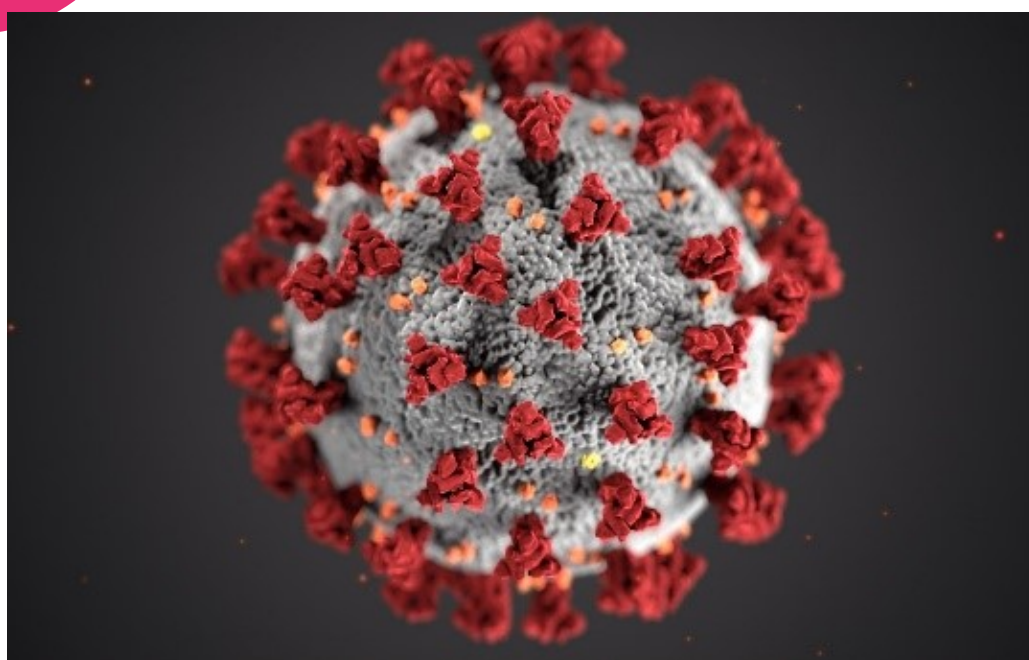




UAPE Le MIKADO
Chanoine - Berchtold 21
1950 Sion
027 322 07 47

Avril 2021



LE VIRUS COVID-19 TOUJOURS PRÉSENT...

Voilà plus d'une année que la COVID-19 impacte la planète...et qu'il devient toujours plus difficile de limiter les contacts humains.

Au travers de la gazette, nous avons voulu vous transmettre comment le Mikado a vécu cette pandémie depuis la 2^e vague de l'automne dernier.

Le MIKADO et La pandémie

En août 2020, la rentrée des classes s'est déroulée normalement et dès septembre, nous avons expliqué aux enfants l'importance des nombreuses directives sanitaires à l'intérieur du Mikado, en outre le port du masque.

Puis, juste avant les vacances d'automne, la 2^e vague a pointé son nez ; de nombreux parents ont été touchés par le virus et placés en quarantaine avec leurs enfants.

Les directives sanitaires sont devenues plus strictes et en plus de devoir porter le masque toute la journée, il fallait respecter la distance sociale entre les adultes en tout temps, limiter le contact rapproché avec les enfants au minimum et ne plus partager le repas avec eux ! Ces mesures ont été mises en place afin de garantir une prise en charge des enfants aussi longtemps que la pandémie durera, protéger les enfants et leurs familles, mais surtout **protéger l'équipe éducative**.

Même si ces mesures sont nécessaires, elles ont été difficiles à vivre pour chaque personne ; car notre profession est faite de contacts, contacts tactiles avec les enfants, d'échanges rapprochés, de liens de confiance et permet d'assurer une autorité.

En plus, nous devons désinfecter plusieurs fois par jour, les poignées de portes, fenêtres, tables, chaises, toilettes, caisses de jeux, enfin tout ce qu'on touche au quotidien ; nous avons limité les déplacements dans les jardins publics car nous devons désinfecter les mains des enfants avant et après ; beaucoup d'exigences tant pour l'équipe éducative que pour les enfants.

Afin de préserver et d'éviter l'épuisement professionnel des adultes, nous avons tenté de privilégier la prise en charge des enfants (75 à midi depuis le 25 novembre) et nous avons organisé de façon différente toutes les exigences de désinfection.

Au niveau des enfants, nous avons dû travailler différemment en limitant au maximum les changements de salle.

Lors du repas de midi, une personne gère le service du repas aux enfants et une autre apporte les assiettes ; le 2^e service est assuré par la même personne – séance de fitness assurée !

Entre octobre et fin février, les enfants se plaignaient de ne pas avoir assez à manger. Après plusieurs observations, nous avons constaté qu'à peine ils étaient servis, ils avaient terminé leur assiette. Réaction normale en lien avec les

mesures ? un stress provoqué par l'adulte ? – nous ne le savons pas, mais nous avons parlé aux enfants et nous leur avons demandé de prendre le temps de manger, d'échanger avec leurs camarades et boire un peu. Cette mesure a amélioré la situation de nombreux enfants (moins de maux de ventre).

La perte des apprentissages que nous apportions aux enfants lorsque nous partageons le repas avec eux s'est envolé avec la pandémie. Plus rien n'est la même chose.

Après le repas, les enfants choisissent s'ils veulent rester dans la 1^{ère} salle ou aller dans la 2^e salle ou aller à l'extérieur. Nous organisons les groupes. Les enfants doivent aller se laver les mains et rejoindre le groupe choisi. Par la suite, ils doivent rester dans le même groupe jusqu'au moment d'aller à l'école. Il y a des tournus tous les jours.

Les enfants se sont habitués à toutes ces exigences, mais ce qui leur manque le plus, ce sont les contacts tactiles, les échanges rapprochés avec les adultes.

Le plus difficile pour nous, c'est que le port du masque cache notre visage et du même coup, nos émotions. Nous avons perdu le contrôle de la discipline et cela devient toujours plus difficile ; les consignes sont connues des enfants mais la lassitude les a atteints aussi. De plus, certains enfants n'ont jamais vu notre visage entier ! Pas facile !

Nous avons continué tout au long de ces derniers mois à motiver les enfants de respecter les gestes barrières tels que se laver les mains le plus souvent possible, éternuer dans le coude, jeter le mouchoir dans une poubelle fermée

Pour les parents, ces mesures sont difficiles à vivre, la porte du Mikado est fermée depuis le début de la pandémie et ils n'ont, du coup, plus accès librement au Mikado.

Les échanges sont limités au strict minimum et doivent se faire par téléphone ou par mail ; le contact est limité ; on sent aujourd'hui, un besoin important des parents à parler avec nous.

Le printemps est là et tout un chacun a qu'une envie de vivre, profiter des belles journées, mais avec le virus si invisible toujours présent quelque part... L'équipe souffre en silence, car vos enfants sont les rayons de soleil du Mikado et leur bonne humeur nous apporte la motivation et le soutien dont nous avons besoin chaque jour !

Nous aussi, nous rêvons de dire adieu à toutes ces mesures sanitaires, nous aussi, nous rêvons de pouvoir échanger avec les enfants et les parents, vivre comment avant (sans masque) même si nous le savons, plus rien ne sera pareil.

Nous l'attendons ce grand moment que nous partagerons ensemble... dans une année sans doute.

Nous savons que pour vous les parents, cette pandémie a laissé des traces qui prendront du temps à s'effacer.

Nous vous demandons encore de continuer à respecter ces gestes barrières pour assurer la prise en charge des enfants et éviter une fermeture pour cause de quarantaine.

UN GRAND MERCI POUR VOTRE CONFIANCE !

FIL ROUGE - VOYAGE AUTOUR DU MONDE

Depuis le mois d'octobre et parce nous ne pouvons pas prendre l'avion comme on veut... les enfants ont partagé leurs voyages et leurs découvertes...et l'équipe éducative a fait voyager les enfants avec des activités variées et ludiques...

Cristiano a partagé avec les enfants du mercredi après-midi, son pays d'origine, l'Angola. Il s'est habillé avec une tunique typique de son pays, il a fait découvrir aux enfants, des musiques (kuduro - kizomba) et des danses (capoeira = art martial). Et pour le goûter, il avait préparé des beignets angolais. Les enfants se sont bien amusés !



Valérie a raconté aux enfants du jeudi une histoire « La petite Masa » - petite fille qui vit en Tanzanie et au milieu de l'histoire, ce sont les enfants qui ont imaginés la fin de l'histoire, puis ils ont entendu la vraie fin du livre.

Sur un autre jeudi matin, elle a partagé la découverte du Japon. Elle leur a fait découvrir les habitudes du pays, la nourriture, les coutumes, l'habitat, l'écriture et bien d'autres choses encore.

Un autre jeudi, les enfants ont pu écouter différents instruments typiques de l'Afrique tels que le son du kora, du djembé ainsi que du tama et du kholl. Ils ont été surpris par les différentes tonalités.



Sherriene a fait découvrir aux enfants du jeudi matin plusieurs instruments du monde – le bongo, la flûte de pan, le charango, les maracas et le guiro (Amérique du Sud) ; le balafon, la kora, le djembé et le bâton de pluie (Afrique). Les enfants ont réalisés un bâton de pluie. Puis, elle a fait découvrir le Mexique et ses coutumes.

Mais surtout, elle a montré des photos de la mer, des chutes d'eau, des fleurs de son pays d'origine, la Jamaïque. Les enfants ont dégusté des fruits de la passion, de la papaye et de la canne à sucre. Elle a donné une friandise typique pour partager avec les parents.

Melisa a fait découvrir son pays d'origine, la Serbie en échangeant sur la culture, la langue, les spécialités, la musique. Elle a fait déguster un gâteau typique – Revanija.

Elle a aussi fait découvrir la Corée du Nord en leur faisant déguster des spécialités culinaires de ce pays.

Elle a réalisé un projet avec les photos des enfants de 1H du vendredi après-midi et en les mettant en lien avec le drapeau correspondant à leur pays d'origine ou celui de leurs parents.

Sarah a pris contact avec un groupe de conteuses, des femmes migrantes pour venir un après-midi pour raconter des contes et échanger sur leur pays.

Les enfants du mercredi vont toujours faire du Ninjutsu une fois par mois où les enfants apprennent à se défendre et le respect ; le cours est différent à chaque fois.

Elle a présenté Taïwan à l'aide de photos et les enfants du mercredi ont dégusté des mochis et du Bubble Tea.

Kathlyn a fait découvrir aux enfants la culture amérindienne à travers un conte qui explique la création des attrape-rêves et ils ont pu en créer un.



Lors de la Chandeleur, le 2 février, elle a fait découvrir la Bretagne à l'aide d'images ; puis, les enfants ont préparé des crêpes sur une recette de sa grand-mère bretonne.

Avec **Amanda**, les enfants du mercredi matin, sont partis à la découverte du Pôle Nord à l'aide d'un conte. A la suite, les enfants ont réalisé un ours polaire sur une banquise et une aurore boréale qui demandait plusieurs techniques (colle, gros sel, mousse à raser, peinture à l'eau, poinçonnage...).

Et ils sont partis ensuite en Afrique où les enfants ont réalisé un tableau de silhouettes d'animaux sur fond coloré à partir de craies pastel.

Et pour finir, pour décorer une vitre du Mikado pour l'arrivée du printemps, elle a dessiné sur des grandes feuilles un Sakura japonais et un Kimmidoll et les a collés sur la vitre afin que les enfants puissent les colorier. A voir ! Bel effet !

Rachel et Amanda ont réalisé un passeport pour voyager qui comprend un autoportrait de l'enfant, un dessin de sa famille, le drapeau de son pays d'origine, les empreintes digitales, un coloriage de la carte du monde avec les enfants de 1H du lundi après-midi.

Le gâteau du monde de Titien qui comprend un conte avec la découverte de divers aliments de différents pays et enfin une recette de gâteau à faire avec tous les ingrédients également avec les 1H du lundi.

Lors de toutes ces activités, l'équipe encourage les enfants à parler de leur pays d'origine ou de celui de leurs parents, des différences avec les pays présentés. Les enfants apprennent des mots dans la langue de leur pays aux adultes et ils ont aussi la possibilité d'apporter des livres ou des objets en lien avec la culture de leur pays.





LA PAGE DES ENFANTS

POUR RIRE UN PEU

Quelle est la plus grande bêtise que tu as faite ?

- ▶ *Un jour j'ai dit à ma maman que je ne l'aimais plus – Luca P*
- ▶ *J'ai laissé mon petit frère tout seul dans le parc pendant 45 minutes – Orianne S*
- ▶ *J'ai coupé le fil d'électricité et j'ai accusé mon petit frère – Asia*
- ▶ *J'ai mis mon doigt dans l'œil de mon papa et il a dû aller à l'hôpital – Cécilia*
- ▶ *J'ai sauté du lit et ma maman ne voulait pas que je me casse une jambe – Ariana O*
- ▶ *J'ai jeté l'eau du bain à l'extérieur de la baignoire – Ruben*
- ▶ *J'ai tapé la porte d'une autre voiture et ça a fait une petite bosse – Max H*
- ▶ *Quand j'étais petit, j'ai pris le natel de ma maman pendant la nuit et j'ai failli le jeter dans la poubelle – Mael H*
- ▶ *Un jour, je ne voulais pas manger les épinards et j'ai fait un caprice pour rien – Théa*
- ▶ *J'ai montré le doigt du milieu à mes parents – Irina*
- ▶ *Je réponds toujours non quand je dois aller prendre la douche – Selena*
- ▶ *J'ai fait des acrobaties sur mon lit – Mayline*
- ▶ *J'ai sauté sur mon lit et je suis tombée – Ariana O*
- ▶ *J'ai attrapé les pattes arrière de mon chat – Alexandre*
- ▶ *J'étais énervé avec mon papa et j'ai cassé la poignée de la porte – Lucien*

- ▶ *J'ai tapé super fort mon frère car il voulait me laisser tomber dans le bain – Robin*
- ▶ *J'ai cassé un bol super fragile que ma maman aimait beaucoup – Lorelei*
- ▶ *J'ai shooté le ballon dans le dos d'une grand-mère sans faire exprès – Luca S*
- ▶ *Avec mon grand frère, j'ai pris des sous à mon petit frère pour aller acheter des bonbons – Arthur*
- ▶ *J'ai vidé le portemonnaie de ma sœur pour acheter des chewing-gum – Maël H*
- ▶ *Avec un caillou, j'ai dessiné dans la nouvelle voiture de papa – Martina*
- ▶ *J'ai dit des gros mots à tout le monde – Alessio*
- ▶ *J'ai mangé le Nutella avec la cuillère – Eva*
- ▶ *Avec mon petit frère, j'ai sauté sur le lit et on a failli le casser – Ella*
- ▶ *J'ai cassé une assiette en ouvrant le frigo – Ilyas*
- ▶ *J'ai jeté le natel de papa dans les toilettes – Ilario*
- ▶ *J'ai fait exprès de casser une lampe parce que j'étais énervé – François*
- ▶ *J'étais au chalet, j'ai pris un jet et j'ai arrosé tous les gens qui passaient – Andi*

