

Activités en lien avec la motricité fine

Type d'activité : *BOULES DE PAPIER*

Activité sensorielle

L'enfant découvre des textures de papier et joue avec des boules de papier froissé

Matériel nécessaire :

Récupérer différentes sortes de papier aux textures et aux couleurs variées : papier journal, papier cadeau, papier d'aluminium, papier cellophane, papier de soie, feuilles fines/épaisses, papier ménage,...

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Stimuler le sens tactile

Stimuler le sens visuel

Améliorer la préhension globale

Développer la motricité fine

Favoriser les échanges avec les enfants

Déroulement de l'activité :

Présenter une feuille devant l'enfant

Froisser une feuille devant lui pour en faire une boule

Laisser l'enfant essayer d'imiter

Encourager l'enfant au maximum

Recommencer avec un papier de texture et de couleurs différentes

Verbaliser les sensations que peut ressentir l'enfant (doux, lisse, rugueux, mou,...)

Veiller à ce que l'enfant ne mette pas les feuilles à la bouche

En images :



Type d'activité : *TAS DE « TRUCS »*

Activité libre de motricité fine
L'enfant manipule de petits objets

Matériel nécessaire :

Nappe ou papier uni
Feutres
Flocons d'avoine, grains de riz, semoule, pâtes, gros sel, ...
Gobelets en plastique/Récipients de différentes tailles
Camions, voitures, ...

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Améliorer la préhension fine
Améliorer le relâchement fin
Développer l'imagination
Développer le toucher
Transvaser les petits « trucs »

Déroulement de l'activité :

Poser sur la table les nappes et dessiner des routes avec le feutre
Faire plusieurs tas de « trucs » sur la nappe
Répartir les gobelets, récipients et camions, voitures,..
Laisser place à l'imagination de l'enfant
Verbaliser ce que fait l'enfant (*Tu as rempli le camion de riz*)
Encourager et féliciter l'enfant
Veiller à sa sécurité

En images :



Type d'activité : *MUSIQUE DE CUISINE*

Activité de motricité globale et fine

L'enfant fait des sons avec divers objets généralement trouvés en cuisine

Matériel nécessaire :

Cuillères en bois et en métal, fouets culinaires

Casseroles

Boîtes remplies de céréales, de légumes secs,..

Boîtes vides

Bouteilles en plastique vide (à remplir à moitié avec du riz ou autres)

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer la coordination

Faire découvrir des sons

Développer le sens du rythme

Améliorer la préhension

Se défouler

Déroulement de l'activité :

Disposer le matériel à disposition au sol ou sur une table

Montrer à l'enfant comment faire de la musique avec le matériel à disposition

Laisser faire l'enfant

Encourager l'enfant

Verbaliser les actions

Chanter en même temps que l'enfant fait des sons

Jouer d'un « instrument » avec lui

En image :



Type d'activité : *PEINTURE À LA VOITURE*

Activité de motricité et d'imagination

L'enfant trempe les voitures en plastiques dans des bacs de peinture et les fait rouler sur de grandes feuilles de papier.

Matériel nécessaire :

Bacs à peinture / Assiettes en plastique ou en carton

Peintures

Voitures en plastique

Feuilles en papier

Tablier / Blouse pour protéger les vêtements

Variante :

Il peut être intéressant de mettre à la disposition de l'enfant plusieurs types d'objets lui permettant de laisser des traces de nature différente sur le papier ;

Avec des éponges, du papier froissé en boule, des fourchettes en plastiques, ...

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer l'imagination et la créativité

Développer la motricité fine et globale

Eveiller les sens visuels et tactiles

Déroulement de l'activité :

Montrer à l'enfant comment il peut se servir des voitures (ou autres objets) pour peindre

Inviter l'enfant à faire de grands gestes

Encourager l'enfant à s'exprimer sur les formes qu'ils dessinent

Verbaliser certaines actions

Laisser faire l'enfant

Laisser place à l'imagination de l'enfant

En image :



Type d'activité : *JEU DE QUILLES*

Activité de création et de motricité fine

L'enfant réalise des quilles avec des bouteilles en plastique et du papier et joue ensuite avec.

Matériel nécessaire :

Bouteilles en plastique

Papiers de toutes les couleurs

Ciseaux

Balle

Variante :

Avec l'aide de l'adulte, l'enfant peut essayer de couper le papier avec une paire de ciseaux à bout rond.

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Améliorer la motricité fine

Développer la coordination (œil-main)

Développer le sens esthétique (couleurs, formes) et le goût de la création

Améliorer l'adresse (avec le jeu de quille).

Favoriser les échanges verbaux

Déroulement de l'activité :

Faire une petite démonstration pour susciter l'intérêt et l'imitation et proposer diverses techniques :

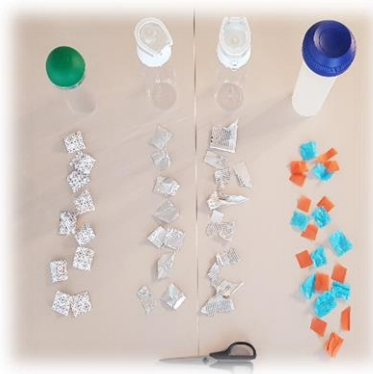
- Déchirer une bande de papier et la rentrer dans la bouteille en petits carrés
- Déchirer une bande de papier, la rouler en serpentín et la rentrer dans la bouteille
- Découper des morceaux de papier à l'aide des ciseaux à bout rond

Donner une bouteille et du papier couleur à l'enfant

Aider l'enfant pour les manipulations (tenir la bouteille avec une main,...)

Encourager et féliciter l'enfant

En images :



Type d'activité : *PEINTURE AUX GLAÇONS*

Activité de création et de motricité fine

L'enfant peint avec des glaçons et du colorant alimentaire

Matériel nécessaire :

Moules à glaçons

Eau

Colorants alimentaires

Feuilles épaisses de papier

Tablier ou Blouse pour protéger les vêtements

Variante :

Vous pouvez rendre les glaçons plus attractifs en

- Ajoutant des paillettes au mélange eau et colorant alimentaire
- Saupoudrant le moule à glaçons de peinture en poudre juste avant de le mettre au congélateur
- Ajoutant quelques gouttes d'huiles essentielles pour donner un parfum aux glaçons

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer l'imagination et la créativité

Développer la motricité fine

Éveiller les sens visuels et tactiles

Déroulement de l'activité :

- Préparation des glaçons

Mélanger de l'eau et du colorant alimentaire

Verser dans un moule à glaçons et déposer au congélateur

Recommencer le procédé avec différentes couleurs

- Pendant l'activité

Donner à l'enfant un glaçon de la couleur de son choix

Poser le glaçon sur la feuille de l'enfant qui peut alors soit le mouvoir avec un doigt ou en bougeant la feuille

Encourager l'enfant à s'exprimer sur ses sensations et sur le dessin qu'il réalise

Donner à l'enfant un glaçon d'une autre couleur

En images :



Type d'activité : *LES POST-IT*®

Activité de motricité fine

Matériel nécessaire :

Un paquet de Post-it®

Variante :

Vous pouvez proposer des crayons à l'enfant pour qu'il dessine sur les Post-it®

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer la motricité fine

Développer la créativité

Éveiller le sens de l'observation

La répétition

Déroulement de l'activité :

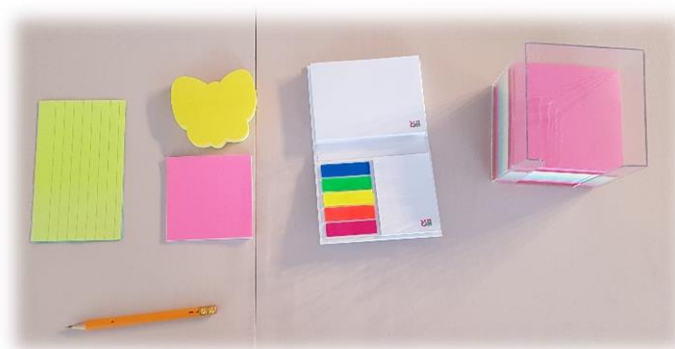
Montrer à l'enfant les Post-it®

Décoller la première feuille et présentez-la à l'enfant en lui faisant observer la partie collante

Montrer à l'enfant comment on peut coller, décoller et recoller le Post-it® sur tous les supports

Laisser libre court à l'imagination de l'enfant

En image :



Type d'activité : *DES BOUCLES*

Activité de motricité fine

L'enfant défait des boucles et des nœuds

Matériel nécessaire :

Des chaussures avec des lacets

Un paquet entouré d'une ficelle ou d'un ruban

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer la motricité fine

Développer la précision

Développer la compréhension des relations de cause à effet

Déroulement de l'activité :

Faire une boucle sur les lacets d'une chaussure ou un paquet entouré d'une ficelle ou d'un ruban

Montrer à l'enfant comment tirer sur l'un des bouts pour la défaire

Refaire une boucle et laisser l'enfant la défaire à son tour

Recommencer encore et encore

En image :



Type d'activité : *LE VELCRO*

Activité de motricité fine

Matériel nécessaire :

Une bande de velcro

Un habit / des chaussures à scratchs

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer la motricité fine

Développer l'autonomie

La répétition

Développer l'apprentissage de l'habillage

Développer l'estime de soi

Développer la compréhension des relations de cause à effet

Développer les sens du toucher et de l'ouïe

Déroulement de l'activité :

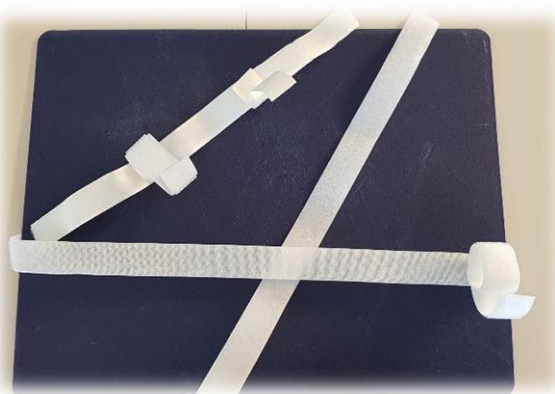
Présenter à l'enfant une bande de velcro ou un habit ou des chaussures à scratchs

Montrer à l'enfant comment décoller, recoller et décoller le velcro

Approcher le scratch près de l'oreille de l'enfant pour lui faire écouter de plus près le bruit

Laisser l'enfant manipuler le velcro à son tour et à son rythme

En image :



Type d'activité : *DANS UN BOCAL*

Activité de motricité fine et d'observation

Matériel nécessaire :

Trois bocaux transparents identiques

Des objets différents (couvercle de petits pots, bouchons de bouteilles, briques de construction, figurines, pommes de pin,...)

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer la motricité fine

Développer les sens de l'ouïe et visuel

La comparaison

Développer la compréhension des relations de cause à effet

Déroulement de l'activité :

Remplir les trois bocaux (ex : l'un avec des briques, l'autre avec des pommes de pin et le dernier avec des bouchons)

Présenter à l'enfant les trois bocaux

Faire observer à l'enfant le contenu d'un bocal par transparence en le faisant tourner

Secouer le bocal et écouter de plus près les bruits

Donner un bocal à l'enfant pour qu'il expérimente, manipule, compare

L'enfant peut également dévisser les couvercles et manipuler les objets qui se trouvent à l'intérieur des bocaux

En image :



Type d'activité : *LES ANNEAUX*

Activité de motricité fine, de coordination et d'observation

Matériel nécessaire :

Un jeu d'anneaux à enfiler (*déjà tout fait*)

À faire soi-même :

Tubes de papier ménage et ciseaux

Anneaux de rideaux et tige de support à rouleaux de papier ménage ou papier toilette ou autres...

Variante :

Vous pouvez proposer à l'enfant de dessiner avec des feutres ou de la peinture sur les rouleaux de papier ménage ou de toilette

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

La concentration

La répétition

La persévérance

Acquérir la précision des gestes

Développer la motricité fine

Développer la coordination

Développer le sens de l'observation

Déroulement de l'activité :

Présenter à l'enfant le jeu d'anneaux, en lui montrant comment enfiler les anneaux un à un sur la tige.

Laisser l'enfant manipuler à son tour autant qu'il le souhaite

En images :



Type d'activité : *LA TIRELIRE*

Activité de motricité fine

Matériel nécessaire :

Une boîte opaque avec une fente découpée dans le couvercle
De petits objets à y glisser (couvercles, bouchons, jetons, gros boutons,...)

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer la motricité fine
Développer la gestion de l'absence
Développer l'estime de soi
Développer la compréhension des relations de cause à effet
Développer le sens du toucher

Déroulement de l'activité :

Préparer une boîte (boîte à chaussures, boîte de chocolats,...)
Faire un trou sur le couvercle de la boîte à l'aide de ciseaux
Réunir un lot de petits objets fins à y glisser (petits couvercles, bouchons, boutons,...)
Montrer à l'enfant comment glisser les objets un à un dans le trou
Ouvrir la boîte pour montrer à l'enfant que les objets sont à l'intérieur et qu'ils n'ont pas disparu
L'enfant manipule les objets à son tour et les insère dans la boîte

Faire dans la même boîte plusieurs fentes de tailles différentes, correspondant à d'autres catégories d'objets : une fente pour les couvercles, une pour les bouchons, une pour les boutons,...

En image :



Type d'activité : *L'ATELIER DES ÉLASTIQUES*

Activité de motricité fine et de précision

Matériel nécessaire :

Un tube (rouleau de papier ménager, rouleau papier toilette,...)

Des élastiques (plus grands que le tube)

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer la motricité fine

Développer la précision

Développer l'adaptabilité

Déroulement de l'activité :

Présenter les élastiques à l'enfant en lui faisant remarquer leur élasticité

Montrer à l'enfant comment enfiler les élastiques sur le tube, un à un

Faire observer à l'enfant comment glisser les élastiques le long du tube

Donner les élastiques à l'enfant et laisser-le essayer à son tour

Recommencer l'exercice avec des élastiques plus petits, l'enfant devra, cette fois, étirer les élastiques pour les enfiler sur le tube

En images :



Type d'activité : *LE JEU DES PINCES À LINGE*

Activité de motricité fine

Matériel nécessaire :

Des pinces à linge colorées

Une boîte ou un panier

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer la motricité fine

Développer la logique, la sensibilisation au calcul

Enrichir le vocabulaire

Déroulement de l'activité :

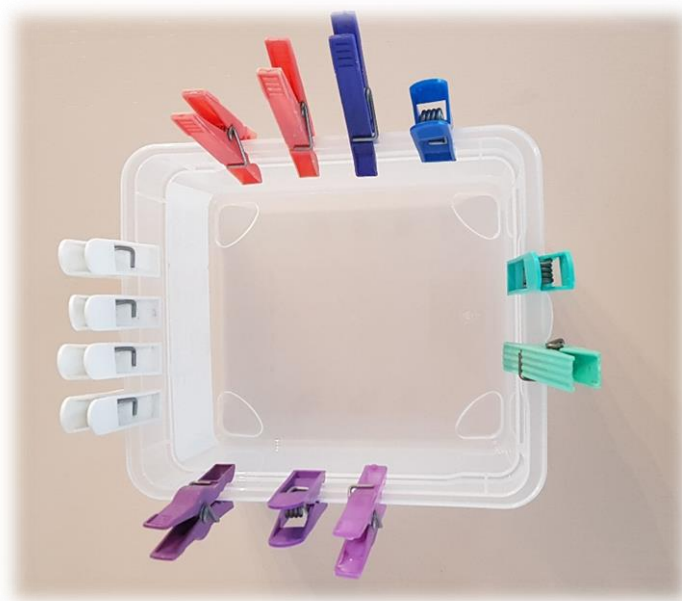
Présenter les pinces à linge à l'enfant, dans une boîte ou un panier

Montrer à l'enfant comment positionner les pinces à linge, une à une, sur le rebord

Verbaliser en comptant chaque pince à linge et en nommant chaque couleur

Laisser l'enfant manipuler librement les pinces à linge

En image :



Type d'activité : *LE PUZZLE PERSONNALISÉ*

Matériel nécessaire :

La photo d'un objet familier (un biberon, un gâteau, un jouet, un ballon, la maison, la crèche...)

Une paire de ciseaux

Une Imprimante

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer la compréhension des relations de cause à effet

Intégrer la notion de permanence de l'objet

Développer l'apprentissage des notions d'espace et de temps

Enrichir le vocabulaire

Construire et développer l'estime de soi

La transposition de la réalité à une image

Déroulement de l'activité :

Faire une photo d'un objet familier à l'enfant

Imprimer la photo

Découper la photo en deux parties devant l'enfant

Rassembler la photo

Inviter l'enfant à essayer à son tour de rassembler l'image

Féliciter l'enfant lorsque la photo est reconstituée

Verbaliser les étapes

Une fois l'activité bien maîtrisée, redécouper la même photo en quatre morceaux, puis en huit.

En images :



Type d'activité : *LE SAC À MYSTÈRES*

Activité de curiosité

Matériel nécessaire :

Un sac opaque

Des petits objets familiers (petites voitures, hochet, peluche, balle, Lego®, cuillère...)

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer le goût de l'exploration

Développer la curiosité

La confrontation à l'inconnu

Travailler la mémoire

Déroulement de l'activité :

Préparer un « sac à mystères » en déposant à l'intérieur des petits objets de quotidien

Secouer le « sac à mystères » devant l'enfant pour éveiller sa curiosité

Sortir un des objets devant l'enfant

Inviter l'enfant à découvrir les autres objets qui se cachent dans le « sac à mystères »

Nommer les objets et leurs couleurs

En image :



Type d'activité : *LA CUEILLETTE*

Activité de motricité globale et fine
Activité en lien avec l'environnement extérieur

Matériel nécessaire :

Un coin de nature

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer la motricité globale (position accroupie)
Développer la motricité fine
Enrichir le vocabulaire
Sensibiliser à la nature et l'environnement
Développer les sens du toucher, de l'odorat et de la vue

Déroulement de l'activité :

Présenter à l'enfant les végétaux que vous découvrez lors d'une promenade, en les nommant, en les lui faisant toucher, ...
Proposer à l'enfant de faire son propre bouquet en choisissant les plantes qu'il préfère
Sensibiliser l'enfant au fait de ne cueillir que ce qu'il souhaite ramener pour respecter la nature et éviter tout gaspillage inutile
À la maison, montrer à l'enfant comment prendre soin des plantes en les triant, en les rassemblant dans un vase et en les arrosant

En images :



Type d'activité : *LA MOUSSE À RASER*

Activité sur le développement sensoriel

Matériel nécessaire :

Mousse à raser
Tablier / Blouse pour protéger les habits
Protection pour la table
Pâte, linge humide, papier ménage (pour se rincer)

Variante :

Utiliser des objets (petites voitures en plastique, matériel de pâte à modeler, petits récipient,...)

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer les sens (tactile, olfactif, auditif, visuel)
Développer le sens de l'observation
Développer la curiosité

Déroulement de l'activité :

Prendre une bombe de mousse à raser et mettre un peu sur la table devant l'enfant
Montrer à l'enfant les possibilités en manipulant la mousse à raser
Laisser l'enfant découvrir cette matière étonnante
Veiller à ce que l'enfant ne mette pas la mousse à raser sur le visage (bouche et yeux)

En image :



Type d'activité : *LE TUBE*

Activité de motricité fine, de précision, de coordination

Matériel nécessaire :

Un tube (tube de papier ménage, emballage poster,...)

Une bille ou une petite balle (inférieur au diamètre du tube)

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer la motricité fine

Développer le sens de l'observation

Apprendre la précision des gestes

Découvrir les relations de cause à effet

Observer les phénomènes physiques

La gestion de l'absence

L'estime de soi

Déroulement de l'activité :

Présenter le tube et la bille ou petite balle à l'enfant

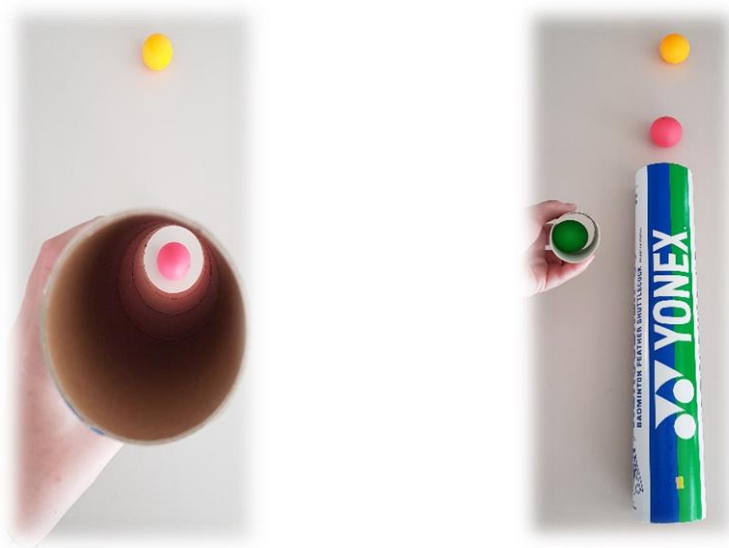
Incliner le tube et faire glisser l'objet

Varié les angles pour varier les vitesses

Verbaliser les actions

Laisser l'enfant manipuler la bille et le tube

En images :



Type d'activité : GLA-GLA

Activité sensorielle

Matériel nécessaire :

Un verre d'eau chaude (tiède)

Un glaçon

Objectifs de l'activité → ciblé sur les différentes dimensions du développement :

Développer le sens du toucher

Enrichir le vocabulaire

Découvrir les phénomènes physiques et des températures

Observer une transformation

Déroulement de l'activité :

Préparer un verre d'eau chaude (pas bouillante) et un glaçon

Faire toucher le glaçon et l'eau chaude à l'enfant

Inviter l'enfant à mettre le glaçon dans le verre

Observer le glaçon fondre

Verbaliser les étapes

En images :

