



## Ligne pédagogique

Mise à jour en 2019

### **1. Présentation**

L'UAPE la Récré, est une unité d'accueil pour écolier qui a ouvert ses portes en 2001 au sein d'un local du centre du Ritz. Puis en 2014, grâce à l'octroi d'une salle de classe du centre scolaire de Gravelone, elle a pu augmenter sa capacité d'accueil ( 28 places) et accueillir ainsi les élèves de la première Harnos à la deuxième. Le second site, celui du Ritz (40 places), reçoit les élèves de la troisième à la cinquième année « Harnos » ainsi que les enfants de la « Petite Garderie » qui offre une prise en charge dès l'âge de dix-huit mois

De plus, en collaboration avec l'OSEO (oeuvre suisse d'entraide ouvrière), un programme d'accueil est proposé aux enfants dont les mamans participent aux cours de français de l'organisation précitée.

D'un point de vue administratif, La Récré dépend de l'ASLAE (association séduinoise des lieux d'accueil de l'enfance) qui est constituée en tant qu'association à but non lucratif dans le but de gérer l'ensemble des structures faisant l'objet d'une convention auprès de la commune de Sion.

Pour ce qui est du personnel, l'équipe éducative est composée d'une responsable, d'éducatrices de l'enfance diplômées ES, d'assistantes socio-éducatives CFC, d'auxiliaires et d'apprenties assistantes socio-éducatives.

### **2. Missions et valeurs**

La mission principale de notre structure est de prendre en charge vos enfants dans le cadre d'un lieu propice à l'épanouissement et au bien-être. Dans ce sens, le travail de l'équipe éducative doit permettre à l'enfant de satisfaire ses besoins fondamentaux. La sécurité de votre enfant est également au centre de nos préoccupations. Aussi, nous avons à cœur de considérer les parents comme un partenaire privilégié en prenant soin d'établir une communication précise et constructive.

### **3. Objectifs**

Afin d'offrir un environnement confortable, sécurisant et bienveillant, nous tenons à respecter le rythme propre à chaque enfant. Il s'agit non pas d'une prise en charge individuelle mais d'un suivi individualisé. Cela concerne à la fois et principalement ses préférences dans les activités, l'alimentation, le développement moteur, l'adaptation à la collectivité et son état de santé général.

### **4. Moyens**

Pour mener à bien les objectifs précités, notre principal outil est l'observation de l'enfant évoluant parmi ses pairs. Les informations importantes sont relayées à tous les membres de l'équipe via les colloques. La vie en collectivité n'étant pas une évidence, nous favorisons son apprentissage par le biais de périodes régulières de regroupement de quelques enfants durant lesquelles chacun a la possibilité de s'exprimer. Il est évident que l'enfant peut accéder individuellement à chacune des professionnelles s'il ressent le besoin de parler. Pour ce qui est de la santé, nous veillons à ce que l'enfant boive et s'alimente suffisamment tout en faisant de ce moment un plaisir gustatif. Il est à noter que notre structure bénéficie du label « Fourchette Verte ».

## 5. Activités

Pour revenir au développement moteur, nous faisons régulièrement des sorties vivifiantes et stimulantes à l'extérieur pour pallier l'absence d'un « coin jardin » institutionnel. Les enfants ont aussi la possibilité de se dépenser au sein du « dojo » jouxtant notre structure. Bien que généralement les périodes de jeu sont libres, nous organisons puis animons souvent des activités telles que :

- Jeux de sociétés
- Activités créatrices
- Activités cuisines
- Sorties thématiques
- Visites de musées
- etc

## 6. Déroulement d'une journée

06h30 :	Ouverture de la structure
07h00 à 8h00 :	Petit déjeuner facultatif et brossage des dents Jeux libres
07h50 :	Départ pour l'école
08h20 :	Accueil rituels de transition
08h40 :	Départ pour l'école
11h30-13h40 :	Arrivée des enfants – repas – brossage des dents – départ à l'étude – devoirs – activités libres
13h20 :	Accueil-rituel de transition
13h45-13h50 :	Départ à l'école
14h-15h45 :	Prise en charge des 1H
15h45-16h30 :	Arrivée des 3H-4H Bilingues – jeux libres
16h30-17h15 :	Arrivée des enfants – goûter – départ des enfants avec leurs parents
17h15-19h :	Devoirs – jeux libres – activités

La structure est ouverte de 06h30 à 19h00 le lundi, mardi, jeudi et vendredi et de 06h30 à 14h00 le mercredi. Chaque matin, les enfants ont la possibilité d'être inscrits pour le petit déjeuner. Puis, suit une période de jeu libre. Quand vient le moment de partir pour l'école, un moment de transition est alors animé par l'éducatrice qui propose aux enfants le souhaitant de prendre la parole autour d'un cercle. Ce moment permet à ces derniers de s'intégrer au sein d'un groupe en toute sécurité mais également d'apprendre à écouter ainsi qu'à patienter son tour. Concernant chaque trajet, il est à noter qu'il se fait en présence du personnel éducatif afin de garantir la sécurité des enfants. De retour de l'école vient le moment de dîner. Chaque enfant est encouragé à goûter un peu de tout de ce qui leur est proposé. Lorsque le temps du repas est terminé, les enfants se lavent les dents et vont choisir leur activité. La période de midi est courte. C'est pourquoi nous ne nous regroupons pas avant de partir pour l'école dans le but de permettre aux enfants de se dépenser le plus possible avant de retourner sur les bancs. A 16h30, les enfants sont pris en charge dans la cours d'école. Dès que tout le monde est présent, nous retournons à la structure pour prendre le goûter. Puis, les enfants qui le souhaitent peuvent participer aux activités proposées ou faire leur devoir. A ce dernier sujet, il est bon de savoir qu'il ne s'agit pas d'une étude surveillée. La fin de journée se traduit par l'accueil des parents, la transmission des informations et enfin les salutations.

## 7. Mot à l'intention des parents

Une bonne collaboration avec les parents est essentielle pour que l'enfant puisse évoluer avec plaisir et sérénité dans le cadre de notre structure. Les informations que vous nous transmettez nous sont utiles pour offrir la meilleure des prises en charge possibles. Nous vous remercions ainsi de votre confiance.