

### 1. Présentation

Située à Salins au sein de l'école communale, l'unité d'accueil pour écoliers « Le Relais » a vu le jour en 2002 afin d'offrir aux parents -qui travaillent- un moyen de garde pour leurs enfants entre les heures scolaires. En 2005, la crèche Gribouille a ouvert ses portes. Jusqu'en août 2015, les enfants et leurs parents étaient accueillis au sein d'anciennes salles de classes réaménagées. Dès août 2015, une nouvelle structure a vu le jour dans les locaux de l'ancien bureau communal, entièrement repensé et rénové en crèche et UAPE, avec une cuisine équipée et une salle pour les repas.

La crèche Gribouille et l'UAPE Le Relais fonctionnent en complémentarité et accueillent quotidiennement quinze enfants en crèche et seize écoliers.

L'équipe éducative est composée de deux éducatrices de l'enfance, dont une qui effectue la fonction de responsable. Une étudiante en emploi de l'école d'éducation de l'enfance de Sion, un(-e) apprenti(-e) ASE ainsi qu'un(-e) stagiaire d'observation complètent l'équipe.

Les repas sont desservis par les restaurateurs DSR à Sion et labellisés fourchette verte.

### 2. Missions et valeurs

#### **Avec les enfants :**

Notre principale mission est d'accueillir l'enfant et de l'aider à travers des activités et la verbalisation à s'intégrer dans un groupe d'enfant.

Plus précisément, nous relevons les missions suivantes :

**Mission d'éducation et d'accompagnement individuel** = assurer le développement de l'enfant en favorisant chez lui l'acquisition des capacités physiques, intellectuelles et sociales lui permettant de s'intégrer à une collectivité et à s'adapter à l'environnement. Veiller à son épanouissement personnel en se montrant bienveillant et à l'écoute.

**Mission d'animation et d'intégration sociale** = donner la vie, le mouvement à des actions dirigées ou autogérées dans une ambiance de plaisir et de joie.

**Mission de prévention** = éviter, réduire, annuler les risques mettant en danger la santé physique, mentale et sociale du jeune enfant. Ne pas forcer, ne pas brusquer ni mettre un enfant en situation d'échec.

#### **En équipe :**

Nous mettons tout en œuvre pour entretenir une collaboration d'équipe des plus cordiales. Nous avons la chance de pouvoir communiquer aisément et de maintenir de très bonnes relations entre collègues. Pour nous, cela est la clé d'une prise en charge harmonieuse, saine et cohérente des enfants.

Nous nous remettons en question, nous nous rencontrons chaque mois et participons à des activités entre collègues afin de renforcer nos liens.

## **Avec les familles :**

Accompagner la parentalité, éviter les jugements de valeur, intégrer les familles à nos démarches éducatives et se souvenir que le parent est le premier éducateur de l'enfant.

### **3. Objectifs**

- Favoriser la socialisation et l'intégration des enfants (avec leurs camarades et les adultes) par l'intermédiaire d'activités de groupe ;
- Préparer et mettre en œuvre toutes sortes d'activités favorisant le développement physique, psychomoteur, intellectuel, émotionnel et social des enfants ainsi que les différents apprentissages ;
- Collaborer avec les familles par la transmission d'informations concernant l'enfant, soutenir la parentalité et tisser des relations de confiance entre membres de l'équipe éducative et familles.

### **4. Moyens**

- Proposer des accueils collectifs réunissant le groupe d'enfant en leur offrant des activités variées à partager en choisissant des thèmes et des supports diversifiés adaptés aux saisons et aux différents rythmes, âges des enfants ;
- Mettre en place quotidiennement des ateliers, des activités créatrices, manuelles et motrices pour les enfants ;
- Utilisation de supports visuels pour les familles comme un tableau des activités quotidiennes, les photographies de nos sorties et activités ;
- Retransmission précise de la journée de l'enfant et création de dossiers d'enfants ;
- Sortie annuelle aux îles à Sion en fin juin, réunissant familles, enfants et membres de l'équipe éducative.

### **5. Activités**

L'ambiance à la crèche et à l'UAPE est plutôt dynamique, avec un choix important d'activités proposées tous les jours aux enfants. Les journées sont bien organisées et ritualisées : jeux libres, jeux dirigés, repas, sieste, promenades... Le mouvement de l'enfant et les sorties en nature sont privilégiées.

Certaines activités spécifiques sont mises en place :

#### **A l'extérieur :**

- Culture d'un jardin potager et plantation de fleurs ;
- Visite chaque semaine d'une ferme avec brossage de poneys et chevaux ;
- Une fois par semaine, exercice de yoga en nature ou activités pédagogiques en forêt ;
- Les promenades peuvent se dérouler sur un bisse ou le parcours vita situés à côté des structures ;
- Sensibilisation au tri des déchets en particulier pour le groupe des écoliers qui se rendent au centre de tri.

## **A l'intérieur :**

- Une grande importance est accordée à la créativité. En favorisant la créativité de l'enfant nous lui offrons la liberté de l'autonomie et de la liberté intellectuelle. Nous proposons du théâtre, de la rythmique, de la peinture, des bricolages et dessins libres.... ;
- Ateliers axés sur la pédagogie Maria Montessori. Un temps est donné à un groupe d'enfant durant la matinée (ou dans l'après-midi) afin de découvrir et d'utiliser de manière totalement libre le différent matériel créé par les éducatrices à cet effet. L'enfant choisi son atelier et l'adulte a un rôle d'accompagnateur ;
- Deux fois par semaine environ, les enfants cuisinent (gâteaux, tartes, pain...).

## **6. Déroulement d'une journée**

Les horaires principaux de la journée sont les suivants :

### Ouverture et arrivée des enfants

- 6h30 à 9h00
- 13h30 à 14h00

### Fermeture et départ des enfants

- 11h15 à 11h30
- 16h à 19h00

Les écoliers sont accueillis le matin avant l'école, pour le repas et le temps de midi ainsi qu'à la sortie de l'école. Les enfants de 1h restent les après-midis au sein de la structure et effectuent différentes activités.

Concernant le secteur crèche, à partir de 9h débutent différentes activités comme un accueil collectif, une promenade ou des ateliers divers, des jeux libres.

Le repas de midi débute à 11h, puis après les soins d'hygiène, les enfants vont à la sieste.

Dès le lever de sieste, les enfants participent à la promenade, à des activités de rythmique ou des jeux libres.

Enfin, le goûter a lieu à 15h30. Puis les enfants attendent le retour de leurs parents dans différents groupes (écoliers-préscolaires-petits).

## **7. Mot à l'intention des parents**

Chers parents,

C'est avec grand plaisir que nous accueillons vos enfants et nous faisons notre maximum pour leur permettre de vivre des moments privilégiés dans notre structure et de recréer une atmosphère familiale afin de promouvoir leur épanouissement personnel. C'est dans une ambiance conviviale, chaleureuse que vos enfants évolueront. Nous avons l'avantage d'être une petite structure et de pouvoir encadrer vos enfants de manière professionnelle et bienveillante.