

1. Présentation

La Crèche-nurserie les P'tits Furets est située à l'avenue Maurice Troillet 111, dans le quartier ouest de la ville de Sion. La structure a ouvert ses portes en avril 2016.

Les P'tits Furets accueille des enfants dès la fin du congé maternité jusqu'à l'entrée à l'école enfantine. La capacité d'accueil est de 96 places à la journée.

Nous accueillons les enfants :

- A la journée
- A la demi-journée avec ou sans repas
- A la demi-journée avec goûter.

La structure est ouverte toute l'année, hormis les jours fériés, du lundi au vendredi, de 06h30 à 19h00.

Les enfants sont répartis dans deux secteurs différents :

Le secteur nurserie :

- Groupe des bébés de 3 à 12 mois
- Groupe des trotteurs de 12 à 24 mois, répartis sur deux groupes

Le secteur crèche :

- Groupe des explorateurs de 2 à 4 ans, répartis sur deux groupes
- Groupe des globe-trotters de 2.5 à 4.5 ans, répartis sur deux groupes

L'équipe des P'tits Furets

- Une responsable et une adjointe administrative assurent la gestion de la structure.
- L'accueil et la prise en charge des enfants est assurée par une équipe composée d'éducatrices de l'enfance, d'assistantes socio-éducative et d'auxiliaires qui exercent à temps plein ou à temps partiel.
- Une équipe d'intendance composée d'une responsable et de trois collaboratrices assurent les tâches d'intendance (repas – nettoyage – lessive - tâches ménagères) Une personne de la Fovahm est intégrée à temps partiel au sein de l'équipe d'intendance.
- Des stagiaires sont également accueillis tout au long de l'année pour des stages de longue durée (6 à 12 mois) ou des stages d'observation de quelques jours. La structure assure la formation pratique des futures professionnelles de l'enfance (EDE + ASE) Des professionnelles au bénéfice d'un certificat de Formateur à la pratique professionnelle (pour les EDE) et d'une formation de formateur en entreprise (pour les ASE) assurent l'accompagnement des étudiants et apprentis.

2. Missions

Offrir à l'enfant et sa famille un accueil de qualité dans le respect des besoins de chacun.

Créer un cadre de vie collectif qui soit sécurisant, stimulant et adapté à chaque âge de l'enfant.

3. Objectifs :

Nos objectifs s'articulent autour de 3 axes :

L'enfant

Accueillir et accompagner l'enfant dans chaque étape de son développement afin qu'il puisse évoluer positivement en collectivité.

Moyens :

- Proposer un accueil et une prise en charge au plus près des besoins de l'enfant (besoins physiologiques, de sécurité, de stimulation, d'appartenance, d'estime et de reconnaissance, de repères et de limites.
- Favoriser la socialisation de l'enfant au sein de la collectivité ainsi que l'égalité des chances
- Prévenir et dépister les éventuels signes de troubles du développement chez l'enfant
- Collaborer avec les réseaux externes (psychologue – logopédiste – psychomotricien – pédiatre)
- Soutenir le développement de l'enfant dans sa globalité à travers les actes du quotidien et les activités proposées.

Les parents

La collaboration entre les parents et l'équipe éducative est essentielle et contribue grandement à la qualité de la prise en charge de l'enfant

Moyens :

- Reconnaître et respecter les valeurs socio-culturelles des parents
- Etablir une relation de confiance mutuelle avec les parents
- Instaurer un partenariat avec les familles accueillies
- Soutenir le parent dans son rôle de premier éducateur de son enfant
- Favoriser l'accès à une activité professionnelle conciliable avec une vie de famille

L'équipe

Offrir un accueil de qualité à l'enfant et sa famille nécessite l'investissement d'une équipe.

Moyens :

- Collaborer dans l'intérêt de l'enfant et de sa famille
- Faire preuve de solidarité et d'entraide
- Développer de la créativité
- Maintenir constamment un travail réflexif sur les pratiques pédagogiques quotidiennes

4. Activités

Des activités variées sont proposées aux enfants durant les journées d'accueil. Un travail de réflexion préalable permet à l'équipe éducative d'aménager des activités stimulantes adaptées aux ressources et compétences des enfants, du bébé au futur écolier. Les différentes activités proposées permettent l'expérimentation et l'acquisition de compétences en stimulant chez l'enfant :

- Son éveil sensoriel
- Sa créativité
- Son imaginaire
- Sa communication verbale et non-verbale
- Sa motricité

Le jeu libre et symbolique occupe également une place essentielle en collectivité. Il favorise de multiples apprentissages (confiance en soi, créativité, autonomie, imitation, socialisation) L'équipe éducative privilégie les activités en extérieur et à l'air libre (jardin – promenade)

5. Déroulement d'une journée

En secteur nurserie, les journées sont aménagées en fonction du rythme individuel de chaque enfant (repas – moments de repos – soin – activités axées sur l'éveil sensoriel – sorties...)

En grandissant, l'enfant vivra en groupe des journées rythmées par différents moments ritualisés :

De 6h30 à 9h00	- Arrivées du matin
Dès 9h00	- Moment de partage en groupe une fois tous les enfants réunis - Les activités variées à l'intérieur et à l'extérieur - Les moments de repas et de soin - Les moments de repos
De 13h30 à 14h00	- Arrivées de l'après-midi
Dès 14h00	- Moment de partage en groupe une fois tous les enfants réunis - Les activités variées à l'intérieur et à l'extérieur
Dès 16h00	- Départs progressifs des enfants
A 19h00	- Fermeture de la crèche

6. Mots à l'intention des parents

Accueillir un enfant c'est accueillir son parent.

Au P'tits Furets, nous avons la conviction profonde que la qualité de l'accueil que nous vous proposons, à votre enfant et à vous, dépend en grande partie de la relation de confiance, de respect et de partenariat que nous entretenons au quotidien.