

Notre mission consiste à accueillir les enfants de 18 mois à 4 ans. Les enfants sont répartis en deux groupes, les « Lutins » de 18 à 36 mois et les « Elfes » de 3 à 4 ans. La crèche CroqueLune se veut de type « familial » et par conséquent accueille un maximum de 25 enfants durant la journée.

Notre ligne pédagogique découle d'une réflexion d'équipe basée sur nos expériences respectives. Nous mettons l'accent sur les valeurs que nous souhaitons partager avec les enfants accueillis afin de les accompagner à un épanouissement personnel et social. Nous prenons en compte les besoins de chaque enfant en fonction de son âge, de ses intérêts et de son développement.

### ***Adaptation***

---

L'adaptation sert à se familiariser avec les lieux, les autres enfants et le personnel éducatif. Elle permet une séparation en douceur avec la famille. Sa durée dépend de l'acclimatation de l'enfant.

*Déroulement :*

- 1) Entretien et visite de la structure avec la responsable ou une éducatrice
- 2) Adaptation avec la présence du ou des parents durant 30 minutes
- 3) Adaptation seul durant 30 minutes. Les parents sont joignables si cela s'avère difficile pour l'enfant.
- 4) L'augmentation se fait selon le rythme de l'enfant. Pour cette raison il est compliqué de donner une échéance.

Le respect de l'enfant et de son rythme d'adaptation est essentiel afin que celui-ci se sente en sécurité et puisse prendre du plaisir à sa présence en crèche.

### ***Accueil et départ***

---

Le personnel éducatif se montre disponible, accueillant, à l'écoute des besoins de l'enfant et de ses parents. Il est primordial pour le bon déroulement de la journée que sa maman ou son papa lui dise « au revoir ». Il est important pour lui de savoir que ses parents reviendront le chercher.

Nous encourageons l'enfant à exprimer ses émotions, ses sentiments mais également à les reconnaître. Nous accompagnons l'enfant après la séparation en le réconfortant et en lui procurant ce dont il a besoin (doudou, sucette, jouet, etc.).

Lors du départ, le personnel éducatif se montre disponible pour transmettre les informations du déroulement de la journée de manière individualisée et pour répondre aux éventuelles questions des parents.

### ***Déjeuner / Dîner / Goûter***

---

La crèche Croque Lune est labellisée Fourchette Verte. Celui-ci tend à développer un comportement alimentaire favorable à la santé des enfants en proposant des menus équilibrés et variés.

De 07H15 à 07h45, les enfants ont la possibilité de partager un petit-déjeuner (ex : tartines, céréales, yaourt, etc). Durant la matinée et jusqu'à 9h, les parents peuvent apporter un encas. A 09h15 la structure propose une collation composée de fruits, d'eau ou de thé.

Le dîner est un moment convivial et de partage qui permet également à l'enfant d'intégrer les règles de « savoir-vivre ».

Afin de développer l'autonomie et l'écoute de ses sensations, l'enfant dès trois ans est invité à se servir lui-même tandis que nous veillons à ce que le contenu de son assiette soit le plus équilibré possible. Nous l'encourageons à goûter de tout, sans obligation et sans exercer de pression.

Nous tenons compte des régimes particuliers (intolérances, allergies, convictions religieuses).

La collation quant à elle est toujours composée de fruits. Elle est suivie d'un goûter (salé ou sucré) qui tient compte du repas et du dessert servis à midi afin de respecter l'équilibre présenté par Fourchette Verte. Lors des beaux jours, ce dernier est souvent pris dans un parc ou dans la pelouse.

Lors de ces moments, les enfants apprennent différentes valeurs telles que : le partage, la patience, la curiosité, l'échange et la convivialité.

### ***Santé***

---

En crèche, l'enfant vit en collectivité et par conséquent dans un environnement peu reposant. C'est pourquoi il est important qu'un bambin malade, même s'il n'est pas contagieux puisse bénéficier de repos mais également d'un cadre affectif et familial afin de favoriser sa guérison.

Lors de maladie contagieuse (varicelle, rougeole, gastro-entérite, etc.), l'éviction de l'enfant est obligatoire afin de limiter la contamination aux autres enfants.

## **Soins**

---

L'hygiène corporelle procure bien-être, santé, respect de soi et d'autrui.

Nous entendons par soins, les moments d'hygiène comprenant le lavage des mains, de la bouche, des dents et le change.

Le personnel éducatif accompagne l'enfant dans ces apprentissages afin qu'il acquière une certaine autonomie.

La durée du change est un temps privilégié entre l'enfant et l'éducatrice.

Le pot ou les toilettes sont proposés, sans obligation, aux enfants qui débutent l'apprentissage de la propreté. Nous nous engageons à respecter les rythmes et le choix de chacun.

## **Repos**

---

Il est nécessaire pour les enfants en bas âge de faire une sieste ou de se reposer au cours de la journée. Le personnel favorise le sommeil grâce à des conditions adéquates : pénombre, calme, tendresse, musique douce.

Un temps de repos est proposé à tous les enfants, y compris ceux qui ne font plus la sieste. En effet, cela permet à l'enfant de retrouver le calme en compagnie de son doudou et ainsi de se recentrer sur lui-même. Ce moment de détente offre également à l'enfant la possibilité de stimuler son imagination.

## **Jeux libres / activités dirigées / sorties**

---

En fonction du programme et de la dynamique de groupe, l'équipe éducative propose des jeux libres ou des activités dirigées.

Durant les jeux libres l'éducatrice n'intervient pas de façon directe, cela permet à l'enfant de devenir acteur de ses loisirs, il fait alors preuve d'initiative et d'autonomie.

Au cours des activités dirigées les professionnelles proposent des animations cohérentes, réalisables et variées (parcours moteur, atelier de musique, peinture, collage, etc.). L'enfant reste libre de participer ou non. Lorsqu'il entame un bricolage il n'a aucune obligation de le terminer, l'enfant est vraiment acteur et auteur dans les animations qui lui sont proposées.

Il est primordial pour un enfant de pouvoir se dépenser, courir et découvrir son environnement. Nous profitons d'aller en extérieur le plus fréquemment possible car nous avons la chance de bénéficier d'une pelouse et d'une cour. Durant ces instants nous offrons à l'enfant des moments de jeux d'extérieurs (vélo, craie, piscine, etc.) ou

des sorties dans des parcs de jeux. Les alentours de la crèche sont favorables à de belles balades et à de toutes aussi belles découvertes (nature, animaux, etc).

### ***Bien être***

---

De manière générale, nous souhaitons centrer nos actions sur le bien-être des enfants, c'est pourquoi nous favorisons :

- L'autonomie dans les différentes tâches de la vie quotidienne
- Le développement du langage par le biais de jeux, chansons, échanges, etc.
- L'apprentissage de la vie en communauté
- Le développement personnel de l'enfant en fonction de son stade et de son âge
- Le respect des rythmes de l'enfant en proposant des temps de jeux, de créativité et de repos
- L'épanouissement par le jeu ou des activités
- Les nouveaux apprentissages (propreté, alimentation, etc.)

L'équipe éducative

Octobre 2017