

1. Présentation

Située à Salins au sein de l'école communale, l'unité d'accueil pour écoliers « Le Relais » a vu le jour en 2002 afin d'offrir aux familles un moyen de garde pour leurs enfants entre les heures scolaires. En 2005, la crèche Gribouille a ouvert ses portes. Jusqu'en août 2015, les enfants et leurs parents étaient accueillis au sein d'anciennes salles de classes réaménagées. Dès août 2015, une nouvelle structure a vu le jour dans les locaux de l'ancien bureau communal, entièrement repensé et rénové en crèche et UAPE, avec une cuisine équipée et une salle pour les repas.

La crèche Gribouille et l'UAPE Le Relais fonctionnent en complémentarité et accueillent quotidiennement quinze enfants en crèche et seize écoliers.

L'équipe éducative est composée d'une responsable, d'une éducatrice de l'enfance, d'une assistante socio-éducative ainsi qu'une auxiliaire. Du personnel en formation fait également partie de l'équipe éducative.

La structure est labélisée « *Fourchette Verte – Cuisinons notre Région* ».

2. Missions et valeurs

En lien avec les enfants

- Être attentif aux différents besoins physiques, psychiques, sociaux des enfants et répondre à ceux-ci de manière adéquate.
- Proposer aux enfants des activités variées adaptées à leurs âges et à leurs capacités afin de développer leur potentialité et favoriser divers apprentissages.
- Veiller à la sécurité et au bien-être physique, mental et social des enfants.
- Favoriser la socialisation et l'intégration des enfants (avec leurs camarades et les adultes) par l'intermédiaire d'activités de groupe.
- Préparer et mettre en œuvre toute sorte d'activités favorisant le développement physique, psychomoteur, intellectuel, émotionnel et social des enfants ainsi que les différents apprentissages.

Avec les parents

- Collaborer avec les parents par la transmission des informations relatives aux enfants.
- Accompagner la parentalité, éviter les jugements de valeur, intégrer les familles à nos démarches éducatives et se souvenir que le parent est le premier éducateur de l'enfant.
- Intégrer les parents à nos démarches éducatives.
- Se rappeler que les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants.

En équipe

Nous mettons tout en œuvre pour entretenir une collaboration d'équipe des plus cordiales. Nous avons la chance de pouvoir communiquer aisément grâce à une collaboration étroite et continue durant les journées d'accueil.

3. Objectifs

- Favoriser la socialisation et l'intégration des enfants par l'intermédiaire d'activités de groupe.
- Préparer et mettre en œuvre toutes sortes d'activités favorisant le développement physique, psychomoteur, intellectuel, émotionnel et social des enfants ainsi que les différents apprentissages ;
- Collaborer avec les familles par la transmission d'informations concernant l'enfant, soutenir la parentalité et tisser des relations de confiance entre membres de l'équipe éducative et familles.

4. Moyens

- Proposer des accueils collectifs réunissant le groupe d'enfant en leur offrant des activités variées à partager en choisissant des thèmes et des supports diversifiés adaptés aux saisons et aux différents rythmes, âges des enfants ;
- Mettre en place quotidiennement des ateliers, des activités créatrices, manuelles et motrices pour les enfants ;
- Utilisation de supports visuels pour les familles comme un tableau des activités quotidiennes, les photographies de nos sorties et activités ;
- Retransmission précise de la journée de l'enfant et création de dossiers d'enfants ;
- Sortie annuelle aux îles à Sion en fin juin, réunissant familles, enfants et membres de l'équipe éducative.

5. Activités

L'ambiance à la crèche et à l'UAPE est plutôt dynamique, avec un choix important d'activités proposées tous les jours aux enfants. Les journées sont organisées et ritualisées : jeux libres, jeux dirigés, repas, sieste, promenades, etc. Le mouvement de l'enfant et les sorties en nature sont privilégiés. Les promenades peuvent se dérouler sur un bisse ou le parcours vita situés à côté des structures.

Une grande importance est accordée à la créativité. En favorisant la créativité de l'enfant nous lui offrons la liberté de l'autonomie et de la liberté intellectuelle. Nous proposons du théâtre, de la rythmique, de la peinture, des bricolages et dessins libres.

Des ateliers axés sur la pédagogie Maria Montessori sont organisés. Un temps est donné à un groupe d'enfant durant la matinée (ou dans l'après-midi) afin de découvrir et d'utiliser de manière

libre le différent matériel créé par les éducatrices à cet effet. L'enfant choisi son atelier et l'adulte a un rôle d'accompagnateur. Des activités culinaires sont régulièrement organisées (gâteaux, tartes, pain...).

6. Déroulement d'une journée

Les horaires principaux de la journée sont les suivants :

- 6h30 à 9h00 – Arrivées des enfants
- Dès 9h ► Activités libres et/ou dirigées
- 11h15 à 11h30 – Départs des enfants
- Dès 11h30 – Repas et temps de repos pour les enfants du secteur crèche / Activités pour les écoliers une fois le repas de midi terminé. Les activités à l'extérieur sont privilégiées.
- 13h30 à 14h00 – Arrivées et départ
- Dès 14h ► Activités libres et/ou dirigées (Crèche + 1H)
- Dès 16h – Goûter et activités libres
- De 16h à 19h – Départs des enfants

Les écoliers sont accueillis le matin avant l'école, pour le repas et le temps de midi ainsi qu'à la sortie de l'école. Les enfants de 1h restent les après-midis au sein de la structure.

7. Mot à l'intention des parents

Chers parents,

C'est avec grand plaisir que nous accueillons vos enfants avec pour objectif de les accompagner dans leur développement et leur permettre de vivre des moments privilégiés dans notre structure en créant une atmosphère conviviale et chaleureuse.