

1. Présentation

Historique

La Pouponnière valaisanne a été fondée par Madame Marie-Rose Zingg. Elle fonda également en 1932 une école de nurse et, quelques années plus tard, une maternité au sein même des locaux de la Pouponnière valaisanne. En 1948, l'œuvre Sainte-Elisabeth est créée afin d'apporter une aide et une protection aux mères célibataires ou dans la détresse. A cette même époque, elle fait l'acquisition d'un chalet aux Mayens-de-Sion afin de procurer aux jeunes hôtes ainsi qu'à leurs nurses, un changement d'air durant l'année. Cette colonie a existé jusqu'à l'été 2006. La Pouponnière valaisanne a rejoint l'ASLAE le 1^{er} janvier 2017.

La Pouponnière valaisanne accueille des enfants dès la fin du congé maternité jusqu'à l'entrée à l'école enfantine (1^{ère} Harmos). La capacité d'accueil est actuellement de 146 enfants. Les enfants peuvent être accueillis à la journée, à la demi-journée avec ou sans repas, à la demi-journée avec goûter.

La structure est ouverte toute l'année de 6h30 à 19h, hormis les jours fériés et lors des fermetures officielles de l'été et de Noël. Vous les trouverez sur le site internet de l'ASLAE (www.aslae.ch).

Les enfants sont répartis par groupes sur deux secteurs différents :

La nurserie

- Les Observateurs (3 à 12 mois – 14 places)
- Les Quatre pattes (3 à 12 mois – 10 places)
- Les Grimpeurs (12 à 24 mois – 8 places)
- Les P'tits Marcheurs (12 à 24 mois – 8 places)
- Les P'tits Curieux (12 à 24 mois – 11 places)

La crèche

- Les Explorateurs (18 à 36 mois – 13 places)
- Les Aventuriers (18 à 36 mois – 14 places)
- Les Globe-trotteurs (18 à 36 mois – 14 places)
- Les Inventeurs (2 ans à 4 ans – 20 places)
- Les P'tits Randonneurs (2 ans ½ à 5 ans – 20 places)
- Les Voyageurs (3 à 5 ans – 14 places)

L'équipe

La structure est dirigée par une responsable, soutenue par deux adjointes, respectivement pour les secteurs nurserie et crèche, ainsi que par une secrétaire.

L'accueil et la prise en charge des enfants sont assurés par une équipe pluridisciplinaire composée d'éducatrices de l'enfance, d'assistant.es socio-éducatif.ve et d'auxiliaires qui exercent à temps plein ou à temps partiel. Des formatrices à la pratique professionnelle (FPP) ainsi que des formatrices en entreprise (FEE) assurent le suivi du personnel en formation.

Une équipe intendance, composée d'une responsable et de 6 collaboratrices assurent les tâches logistiques telles que la préparation des repas bébés, le nettoyage et la gestion du linge.

Enfin, la structure accueille tout au long de l'année différents stagiaires pour des périodes courtes ou longues, contribuant à la richesse pédagogique et au fonctionnement quotidien.

2. Missions et valeurs

Mission principale :

➤ Nurserie

Accueillir les bébés dans un environnement sécurisé et adapté à leurs besoins, en veillant à leur santé, leur sécurité et leur bien-être. Leur proposer des repas équilibrés et adaptés à leur âge, favoriser leur éveil à travers le jeu et des activités variées et accompagner leur développement de manière harmonieuse, en étroite collaboration avec les parents.

➤ Crèche

Accueillir les enfants dans un environnement adapté à leurs besoins, en veillant à leur santé, leur sécurité et leur bien-être, en collaboration avec les parents. Favoriser le développement de leurs compétences intellectuelles, sensorielles, psychomotrices et relationnelles, ainsi que leur autonomie, à travers le jeu et des activités variées, tout en respectant le rythme individuel de chacun.

Valeurs :

- *Empathie et écoute*
Adopter le point de vue de l'autre et reconnaître ses émotions, en respectant ses sentiments. Verbaliser ce que l'enfant vit ainsi que nos propres émotions, en privilégiant l'expression en « je ». Se montrer disponible, à l'écoute et attentif aux besoins de chacun.
- *Respect, tolérance et ouverture :*
Accueillir chaque personne avec ses qualités et ses limites, sans jugement et sans distinction culturelle, sociale ou religieuse. Communiquer de manière juste et objective, adopter une approche individualisée et veiller à la confidentialité.
- *Sécurité, confiance et bien-être*
Garantir la sécurité physique et affective de l'enfant, tout en soutenant le développement de ses capacités. Etablir des relations authentiques et faire confiance aux compétences de chacun.
- *Autonomie*
Encourager et valoriser les explorations et les expérimentations des enfants, être pleinement présent et disponible, tout en leur permettant d'agir par eux-mêmes.
- *Partenariat*
Respecter le projet parental et prendre en compte les attentes et besoins des familles. Favoriser la collaboration entre la maison et la crèche, être attentif aux valeurs de chacun, à l'écoute et instaurer une relation de confiance.

3. Objectifs

- ❖ Accueillir l'enfant et sa famille au sein de la structure en créant un lien de confiance.
- ❖ Satisfaire les besoins des repas et de sommeil en respectant le rythme de l'enfant dans un contexte sécurisant et adapté à l'âge et aux besoins de ce dernier.
- ❖ Développer la confiance en soi et la notion de respect en prenant en compte la personne dans sa globalité.
- ❖ Aménager des espaces de vie et mettre en place des activités qui permettent à l'enfant de faire des expériences à tous les niveaux : affectif, émotionnel, social, cognitif, moteur et langagier.
- ❖ Permettre à l'enfant de se repérer dans sa journée et dans le temps par la mise en place de différents outils et moyens pédagogiques.
- ❖ Favoriser la communication, le dialogue tant avec les enfants qu'avec les parents.
- ❖ Mettre en place des règles de vie qui seront indispensables pour le bon fonctionnement de toute la collectivité.
- ❖ Faire preuve de transparence auprès des parents, les soutenir et les diriger vers d'autres professionnels en cas de nécessité.

4. Moyens

➤ Le sommeil

Secteur nurserie :

Le rythme de chaque enfant est suivi et respecté, il n'y a pas d'horaire de sieste prédéfini. Chaque groupe du secteur nurserie dispose de salles de sieste, de hamacs ou de sièges « relax » pour permettre aux enfants de se reposer. Les rituels d'endormissement de chaque enfant sont respectés et un adulte les accompagne.

Secteur crèche :

Un temps de sieste en commun est proposé une fois dans la journée, après le repas. Un temps « calme » de 45 minutes est demandé afin de permettre aux enfants de récupérer des diverses sollicitations vécues durant la matinée et également de prévenir la fatigue excessive pouvant affecter leur humeur et leur bien-être. Ces temps de repos sont accompagnés par les éducatrices.

➤ Les soins

Changes :

Les moments de change et de soin sont considérés comme des temps privilégiés de relation individuelle entre l'enfant et l'adulte. Ils permettent d'assurer le bien-être, le confort et l'hygiène de chaque enfant tout en favorisant la construction d'un lien de confiance et de sécurité affective. L'adulte accompagne l'enfant avec douceur et respect, en verbalisant chaque geste afin de le rendre acteur de ce moment intime. Le rythme et les besoins de chaque enfant sont pris en compte pour garantir une approche personnalisée, bienveillante et respectueuse de son développement et de son intimité.

Maladies :

Plusieurs virus peuvent circuler au sein de la structure. Nous collaborons avec une pédiatre qui a élaboré un guide médical répertoriant les principales maladies infantiles. Ce document sert de référence pour les maladies nécessitant une éviction. Les familles sont tenues de respecter les recommandations émises par l'équipe éducative en cas de maladie.

Les petits soins du quotidien (« bobologie ») sont assurés sur place par l'équipe éducative, formée aux gestes de premiers secours pédiatriques et donc en capacité d'intervenir en cas d'urgence.

➤ Les repas

Les repas et les goûters respectent les spécificités de chacun qu'elles soient culturelles, allergiques ou religieuses ainsi que les différents troubles alimentaires (oralité ou néophobie).

Secteur nurserie :

L'alimentation des bébés se compose de lait maternel ou de lait pour nourrisson. Les mamans ont également la possibilité de venir allaiter leur enfant sur place. La diversification alimentaire débute progressivement autour des 4-5 mois. Les repas des bébés sont directement préparés à la Pouponnière valaisanne. Le rythme de chaque enfant est respecté, tant dans la fréquence que dans l'évolution de son alimentation. L'introduction des morceaux et des différentes textures se fait en douceur, selon les capacités de chacun. A partir de 12-13 mois, l'enfant passe progressivement aux repas *Fourchette Verte*, livrés par Eldora.

Secteur crèche :

Un petit-déjeuner, varié et équilibré est possible sur inscription. Une collation de fruits est proposée en matinée. Le repas de midi, moment de partage et de découverte, permet aux enfants d'explorer de nouveaux aliments et de se familiariser progressivement avec différents saveurs. Les repas, labellisés *Fourchette Verte* sont équilibrés, variés et de qualité. Un goûter est également proposé, respectant ce label.

➤ Les activités

Dans notre structure, le jeu est au cœur du développement de chaque enfant. Il permet de découvrir le corps, d'explorer l'environnement et de créer des liens avec les autres, tout en stimulant la motricité, le langage, la créativité et les émotions. Les tout-petits expérimentent à travers des manipulations, des constructions, des activités sensorielles et artistiques, tandis que les plus grands développent leur imagination et leur capacité à reproduire et transformer le monde qui les entoure. Les sorties quotidiennes à l'extérieur offrent de nouvelles expériences sensorielles et sociales, favorisant la curiosité et l'autonomie. En parallèle, notre labellisation *Signons ensemble* permet d'accompagner la communication dès le plus jeune âge grâce au langage des signes et le label *Youp'Là Bouge* garantit un environnement actif et stimulant adapté à chaque étape du développement comme, par exemple, des sorties quotidiennes.

5. Déroulement d'une journée

Le déroulement d'une journée est présenté au parent lors du premier entretien afin de les familiariser avec le fonctionnement de la structure. Au secteur nurserie, le rythme des enfants est respecté individuellement avec une organisation souple qui suit leurs différents besoins. Au secteur crèche, la journée est proposée et structurée autour d'activités, de temps de socialisation, tout en restant attentive aux besoins spécifiques et à l'âge de chaque enfant. Cette organisation permet d'assurer une prise en charge cohérente et bienveillante pour tous.

Voici un exemple de journée au secteur crèche :

06h30 – 09h00 :	Arrivée et accueil des enfants, jeux libres
07h00 – 07h30 :	Petit déjeuner sur inscription
09h00 – 09h30 :	Accueil en groupe (bonjour, comptines) et collation de fruits
09h30 – 10h45 :	Activités dirigées ou libres, sorties, promenades
10h45 – 11h15 :	Changes, présentation du repas, lavage des mains
11h15 – 12h00 :	Repas pour les plus petits du secteur crèche
11h45 – 12h30 :	Repas pour les plus grands du secteur crèche
12h00 – 12h30 :	Départ des enfants inscrits en matinée
12h00 – 14h00 :	Temps de repos, sieste
13h30 – 14h00 :	Arrivée des enfants de l'après-midi, départ de certains enfants
13h30 – 14h30 :	Réveil progressif des enfants
14h30 – 15h30 :	Activités dirigées ou libres, sorties, promenades
15h30 – 16h00 :	Goûter
16h00 – 19h00 :	Départ progressif des enfants

6. Mot à l'intention des parents

« Eduquer un enfant, c'est l'accompagner dans la découverte de lui-même et du monde. »

A la Pouponnière valaisanne, nous plaçons l'accueil et le lien avec chaque enfant au cœur de notre démarche. Nous souhaitons que chaque moment passé ici soit source de découvertes, de rires et de sécurité.

Nous savons combien il est important de pouvoir compter sur un environnement de confiance, où vos enfants se sentent accompagnés. C'est pourquoi notre équipe a la volonté d'agir avec bienveillance en toutes circonstances et est attentive aux besoins et au rythme de chacun.

Votre rôle est essentiel dans ce que nous faisons : grâce à notre partenariat nous pouvons mieux comprendre vos enfants, partager nos observations et construire ensemble un cadre propice à leur épanouissement.

Merci de nous permettre de partager ces moments privilégiés avec vos petits et de contribuer à créer un lieu où grandir rime avec sérénité et bonheur.

« La plus grande réussite d'un éducateur est de rendre l'enfant heureux d'apprendre et de grandir »