

## 1. Présentation

La crèche La Bricoline est située à proximité du Centre scolaire de Veysonnaz. La structure a ouvert ses portes en 2013. Elle est ouverte de 6h30 à 19h les lundis, mardis, jeudis et vendredis, hormis les jours fériés et les fermetures annuelles d'hiver et d'été. La structure est composée d'un secteur crèche qui accueillent des enfants de 18 mois à 4 ans et d'un secteur UAPE accueillant les écoliers de la 1H à la 8H.

La structure se trouve à proximité des pistes de ski et de la forêt. Nous profitons de belles opportunités de promenades dans la nature, tant sur les bisses que les sommets.

La crèche-uape La Bricoline fonctionne en complémentarité et accueille quotidiennement seize enfants en crèche et vingt-cinq écoliers en UAPE. Durant certains moments de la journée, les deux secteurs se réunissent.

L'équipe éducative est composée d'une éducatrice de l'enfance qui assure la fonction de responsable, d'une assistante socio-éducative, de deux auxiliaires de l'enfance ainsi qu'un(-e) apprenti(-e) ASE.

Les repas sont cuisinés par le restaurant La Terrasse à Veysonnaz et livré par les membres du groupe d'entraide du village.

## 2. Missions et valeurs

Offrir un accueil de qualité à l'enfant et sa famille, propice aux apprentissages et au bien-être de chacun.

L'équipe éducative se réfère aux valeurs suivantes :

- Confiance et sécurité
- Respect de soi et des autres
- Communication et interactions positives
- Collaboration et entraide

## 3. Objectifs :

Soutenir le développement social, émotionnel, cognitif, physique et psychique des enfants.

Garantir la sécurité physique et affective.

Permettre à l'enfant de se socialiser en partageant des temps de jeux et en apprenant à vivre ensemble.

Satisfaire les besoins physiologiques avec une alimentation variée et de saison, un temps de repos (sieste ou temps calme) et des mesures d'hygiène adaptées.

## 4. Moyens

### La relation enfant-adulte

Pour faire naître la confiance et instaurer un sentiment de sécurité chez les enfants, les professionnelles répondent à leurs besoins physiologiques et psycho-affectifs. L'encadrement des enfants se base sur la communication (non-verbale et verbale), la stabilité de l'environnement (personne présente, routines et transitions) et la mise en place de règles de vie.

## L'accueil

Un premier entretien avec la responsable permet de visiter les locaux, de découvrir le fonctionnement et de rencontrer le personnel éducatif. L'accueil au quotidien (transmissions, séparations, retrouvailles) est un moment privilégié entre le parent, l'enfant et le personnel éducatif.

## L'adaptation

Une période d'adaptation est mise en place pour permettre à l'enfant de vivre aux mieux la séparation avec ses parents et d'intégrer le cadre de vie de la crèche avec les autres enfants et les professionnelles qui l'entourent. La durée d'adaptation varie d'un enfant à l'autre, celle-ci peut être ajustée en fonction des besoins.

## Les activités

Les professionnelles offrent un équilibre entre les activités individuelles et collectives (activités créatives, sensorielles, motricité, jeux didactiques) en favorisant les terrains d'expérimentation, de découvertes et d'échanges qui permettront à l'enfant de construire sa personnalité. Un accent particulier est mis sur les sorties extérieures quotidiennes, permettant ainsi aux enfants de prendre l'air et de favoriser le mouvement dans un cadre naturel. Nous utilisons également la salle de gymnastique de l'école. Notre structure est labellisée « Youp'là bouge » .

## Les repas

Le repas est un temps d'échange dans une ambiance conviviale. Les enfants découvrent des aliments : goût, couleur, consistance. L'équipe éducative favorise l'autonomie des enfants en adaptant le matériel mis à disposition des enfants.

## Le change et les soins

Lors de ces moments, l'éducatrice partage un moment privilégié avec l'enfant où les gestes sont verbalisés et l'intimité respectée. L'autonomie de l'enfant est encouragée dans la mesure de ses possibilités. Chaque enfant a ses affaires de change personnelles (couches, lingettes, crème). D'autres soins comme le lavage des mains et le brossage de dents viennent renforcer l'hygiène des enfants.

## La sieste

Le besoin physiologique de se reposer est nécessaire au bon développement physique et psychique de l'enfant. Chaque enfant a un rythme différent. En crèche, la sieste permet de se ressourcer à l'écart des sources de stimulations. Un adulte est présent durant ce temps de repos. Pour les 1-2H, un temps « calme » est proposé l'après-midi.

## Le travail en équipe

L'équipe articule son travail autour de projets, de colloques mensuels, de principes de communication et de formations continues. Une réflexion constante sur les pratiques professionnelles leur permet de donner du sens à leur travail et de garantir un accueil de qualité aux enfants et familles.

## **5. Déroulement d'une journée**

Durant certains moments de la journée (ouverture et fermeture), les deux secteurs se réunissent ainsi que pendant les vacances scolaires. Les enfants issus de fratries apprécient particulièrement ces temps de regroupement.

### Crèche

De 6h30 à 9h00 : Arrivée et accueil des enfants, jeux libres

De 7h00 à 8h00 : Petit déjeuner sous contrat

De 9h15 à 9h35 : Moment de partage en groupe – accueil en groupe

De 9h35 à 9h50 : Collation du matin

De 9h50 à 11h00 : Activités variées à l'intérieur et à l'extérieur  
De 11h00 à 11h30 : Moments de soin, lavages des mains, passage à table  
De 11h30 à 12h30 : Repas de midi  
De 12h30 à 13h : Moment de soins (lavage des mains, brossage des dents et change)  
De 13h à 15h30 : Sieste et réveil progressif des enfants  
De 14h à 15h45 : Jeux libres pour les enfants réveillés  
De 15h45 à 16h15 : Goûter  
De 16h15 à 19h : Activités libres et départ progressif des enfants

#### UAPE

De 6h30 à 7h50 : Arrivée et accueil des enfants, jeux libres  
De 7h00 à 7h50 : Petit déjeuner sous contrat  
À 7h50 : Départ pour l'école.  
À 11h30 : Réception des enfants devant l'UAPE.  
De 11h30 à 12h15 : Activités extérieures (place de jeux) ou intérieures (salle de gym)  
De 12h15 à 13h00 : Repas de midi puis temps de soin  
De 13h00 à 13h20 : Jeux libres  
À 13h20 : Départ pour l'école des 3H-8H et 1-2H selon organisation scolaire  
De 13h45 à 14h30 : Temps calme pour les 1-2H  
De 14h30 à 15h45 : activités libres ou dirigées  
De 15h45 à 16h15 : Goûter des 1-2H  
16h10 : Arrivée des 3H-8H à l'UAPE  
De 16h15 à 16h45 : Goûter des 3H-8H  
De 16h15 à 19h : Activités libres et départ progressif des enfants

#### **6. Mots à l'intention des parents**

La réussite de la prise en charge d'un enfant dépend essentiellement de la qualité du partenariat entre les parents et l'équipe éducative. Chacun s'engage dans cette relation de confiance, de partage et d'échange autour du bien-être de l'enfant. Les membres de l'équipe éducative se tiennent disponibles et à l'écoute de vos besoins.