

1. Présentation

Historique

L'UAPE « Les Croqu'notes » a ouvert ses portes en 2005 et contribue depuis au développement du village de Bramois. En 2013, afin de répondre aux demandes importantes des familles, un second lieu, Double Croche, a été ouvert pour les enfants plus âgés (3H à 8H). L'UAPE est ainsi passée de 30 à 60 places d'accueil. En 2017, toujours dans le but de répondre au besoin de garde des familles du village, un second service de midi au sein de Double Croche a été instauré. En collaboration avec le centre scolaire, une salle de classe et une salle de gym sont aussi à notre disposition et permettent d'augmenter l'accueil à 90 enfants sur le temps de midi.

Les Croqu'notes c'est...

... l'Unité d'Accueil Pour Ecoliers de Bramois qui fait partie des structures d'accueil gérées par l'Association Sédunoise des Lieux d'Accueil de l'Enfance (ASLAE). Elle offre un temps de garde pour les écoliers de 4 à 12 ans durant les périodes extrascolaires et les vacances.

...une seule entité, mais deux lieux : Croqu'notes (1H et 2H) et Double Croche (3H à 8H) qui sont respectivement basés à la Rue de la Blantsette 20 et 23.

...une équipe éducative composée d'une éducatrice de l'enfance-responsable de structure, de deux éducatrices de l'enfance, d'une assistante socio-éducative, de trois auxiliaires et de plusieurs personnes en formation qui réalisent différents stages durant l'année scolaire.

...entre 30 et 40 enfants accueillis le matin, 90 enfants sur le temps de midi, environ 50-60 enfants sur le temps du soir.

2. Missions et valeurs

L'équipe éducative a pour mission principale de permettre aux enfants de s'épanouir dans un environnement favorisant les apprentissages et le développement des compétences. Cela tout en assurant leur sécurité physique et affective.

Pour ce faire, plusieurs valeurs nous accompagnent tout au long de la prise en charge des enfants :

- **Le respect et la tolérance** : entre adultes et enfants, entre enfants, envers le matériel.
- **La participation** : pour permettre aux enfants d'investir pleinement ce lieu d'accueil et de développer leurs compétences citoyennes, leurs idées et leurs envies ont une place importante dans les processus décisionnels de la structure.
- **L'accompagnement** : favoriser les expériences, les apprentissages et le soutien en prenant l'enfant en compte dans sa globalité, en tant qu'individu dans une collectivité.
- **L'égalité** : des chances et de traitement, peu importe les cultures et les croyances.
- **Soutien à la parentalité** : échanges et collaboration avec les familles pour le bien-être de l'enfant.
- **Plaisir** : offrir aux enfants des moments agréables dans les limites de la collectivité.

3. Objectifs

Pour l'enfant :

- S'épanouir dans un cadre sécurisant
- Découvrir, expérimenter, s'amuser
- Tisser des liens avec ses pairs

Pour le parent :

- Recevoir du soutien pour favoriser le bien-être de son enfant et le sien
- Pouvoir confier son enfant dans un climat de confiance, de sécurité et de dialogue
- Être reconnu en tant que parent et respecté dans ses choix

Pour l'équipe éducative :

- Favoriser le développement social, cognitif, et moteur des enfants
- Etablir un partenariat et une communication fluide et positive avec les familles
- Garder l'enfant au centre de ses réflexions en étant capable de se réajuster et d'évoluer au quotidien

4. Moyens

Afin de garantir l'application concrète de ces objectifs, différents moyens sont mis en place par l'équipe éducative :

- Mener une réflexion afin de proposer des aménagements adéquats et une diversité dans les espaces proposés (coin calme/lecture, coin créativité, jeux symboliques,...)
- Maintenir les compétences de l'équipe à jour grâce à la formation continue
- Mise en place de multiples activités pour favoriser l'intérêt des enfants
- Organisation régulière de colloques d'équipe afin de réfléchir à des projets d'amélioration et d'échanger sur les problématiques rencontrées pour ajuster nos pratiques quotidiennes

5. Activités

En lien avec les saisons, les thématiques culturelles ou tout simplement les envies et les intérêts, diverses activités sont organisées durant l'année. En voici un aperçu :

- *Activités motrices* : parcours moteurs, promenade, danse...
- *Activités créatives* : peinture, découpage, collage, perles, crochet...
- *Activités symboliques* : dinette, poupées, marché, Playmobil, voitures...
- *Activités sensorielles* : cuisine, musique, odeurs...
- *Jeux de société* : jeux de plateaux, jeux de cartes...
- *Sorties à l'extérieur* : Kids Fun Park, musées, parc de la ville, ferme pédagogique...
- *Jeu libre* : investissement des espaces par les enfants de manière libre

6. Déroulement d'une journée

6h30	Ouverture de la structure, accueil des enfants et jeux libres
6h30 – 7h35	Petit-déjeuner
7h40	Jeux en extérieur puis départ pour l'école des 3H à 8H
7h55	Départ pour l'école des 1H à 2H
8h05	Début des cours
8h15	Fermeture de la structure (sauf mercredi et jeudi)
9h – 11h	Accueil des enfants le mercredi et le jeudi pour un temps d'activité
11h30	Fin de l'école. Les enfants sont récupérés à différents endroits prédéfinis pour rejoindre les différents lieux (Croqu'notes, Double Croche, salle de gym ou salle de classe).
	Début du temps de repas ou de jeux
12h30	Changement de services à Double Croche
13h45	Départ pour l'école pour les 2H à 8H
13h55	Début des cours de l'après-midi
14h-14h30	Petite pause pour les 1H (moment calme, sieste, lecture, dessin...)
14h30 – 15h30	Atelier 1H
15h30	Collation (fruits, eau,...)
15h30 – 16h30	Jeux libres pour les 1H
16h30	Fin de l'école.
	Accueil des enfants de 2H à Croqu'notes et des 3H -8H à Double Croche
16h45 – 17h15	Goûter
Jusqu'à 19h	Départ des enfants et jeux libres

7. Mot à l'intention des parents

Chaque jour, nous avons à cœur d'accueillir votre enfant dans un environnement sécurisant, stimulant et respectueux de son individualité, et de lui offrir un cadre bienveillant où le plaisir, la découverte et la relation à l'autre sont les moteurs de ses apprentissages. En collaboration étroite avec vous, nous souhaitons construire un climat de confiance où l'enfant peut grandir, apprendre et s'épanouir à son rythme. Parce que c'est ensemble que nous accompagnerons au mieux son développement.

« Il faut tout un village pour élever un enfant. »
Proverbe africain