

1. Présentation

Le Mikado se situe dans le centre scolaire du Sacré-Cœur au rez côté rue Chanoine.Berchtold.
La capacité d'accueil du Mikado est de 129 places par jour.

Elle est partagée en trois espaces : l'UAPE des grands (7H et 8H) – l'UAPE des moyens (5H-6H) et l'UAPE des petits (1H à 4H).









Elle est ouverte du lundi au vendredi de 6h30 à 19h, durant la période scolaire, les petites vacances sauf les vacances de fin d'année et 3 semaines en été.

L'équipe éducative est composée d'une éducatrice responsable, d'une éducatrice de l'enfance, de cinq ASE, cinq auxiliaires, de deux apprentis et un stagiaire.

2. Mission et valeurs

La mission de l'équipe éducative est d'accompagner les enfants tout au long de la journée en leur apprenant à vivre en collectivité et favoriser leur épanouissement en préservant leur sécurité affective et physique.

Nos principales valeurs sont :

-  La sécurité – La sécurité physique et affective est une priorité. Nous mettons en place un cadre clair, stable et rassurant afin que les enfants puissent évoluer et jouer en toute confiance.
-  Le respect – Nous respectons chaque enfant dans sa personnalité, son rythme, ses besoins et ses différences. Le respect s'exprime aussi dans les relations entre enfants et adultes, ainsi que dans le respect des consignes de vie et du matériel mis à disposition.
-  L'équité – Chaque enfant a le droit d'être entendu, écouté, de poser des questions, de comprendre le pourquoi des consignes. L'équité signifie adapter notre accompagnement aux besoins de chacun afin d'offrir à tous les mêmes chances de s'épanouir.
-  Le dialogue – Le dialogue est favorisé pour permettre à chacun d'exprimer ses idées, ses besoins et ses difficultés. Il aide à résoudre les conflits de façon sereine et à construire des relations positives.
-  L'écoute – Nous accordons une attention particulière à ce que les enfants s'expriment, verbalement. L'écoute permet de mieux comprendre leurs émotions et d'adapter notre accompagnement à leurs besoins.
-  La coopération – Nous favorisons l'entraide, le travail en groupe et le partage. La coopération permet aux enfants d'apprendre à vivre ensemble, à se soutenir et à atteindre des objectifs communs.
-  L'autonomie – Nous encourageons les enfants à faire seul ce qu'ils sont capables de réaliser, à prendre des initiatives et à faire leurs choix. L'autonomie renforce la confiance en soi et la responsabilité.
-  La créativité – Nous offrons des espaces d'activités qui permettent aux enfants d'imaginer, de créer et de s'exprimer librement. La créativité soutient le développement personnel et le plaisir d'apprendre.

3. Objectifs

- ✚ Favoriser le bien-être et l'épanouissement de chaque enfant et soutenir son développement global.
- ✚ Encourager la socialisation, la coopération, l'entraide et le respect des consignes de la vie en collectivité.
- ✚ Développer l'autonomie et amener l'enfant à grandir au fil des apprentissages hors du cadre scolaire.
- ✚ Promouvoir l'égalité des chances et l'équité dans l'accompagnement des enfants.
- ✚ Intégrer tous les enfants, quelle que soit leur situation sociale, culturelle ou linguistique, en adaptant l'accompagnement aux besoins de chacun.
- ✚ Encourager le mouvement, l'activité physique et l'exploration de l'environnement extérieur pour soutenir leur santé physique et motrice.
- ✚ Encourager l'expression, la créativité pour développer l'imagination.
- ✚ Collaborer avec les familles afin d'assurer une continuité éducative et un accueil de qualité.

4. Moyens

- ✚ Les entretiens de parents – Permettent de faire des retours de qualité, de collaborer avec les familles et de trouver des solutions dans les situations difficiles.
- ✚ Les colloques d'équipe – Permettent de poser des réflexions sur le fonctionnement et l'organisation de la structure, de lancer des projets, d'ajuster nos actions éducatives, de mettre en place des pistes d'action pour soutenir les familles et leurs enfants.
- ✚ Les formations continues – Permettent à l'équipe éducative d'acquérir de nouvelles compétences et de rester à jour avec les connaissances professionnelles.
- ✚ La labellisation Fourchette Verte – Permet de garantir des repas variés et équilibrés en fonction de l'âge des enfants et de leurs besoins.
- ✚ Le conseil de coopération (1x/mois) – Permet aux enfants d'apprendre à régler les conflits, à exprimer les émotions, à développer le partage, à amener des sujets que les enfants souhaitent partager, à poser des critiques et à les exprimer.

5. Activités

- ✚ Le fil rouge – Permet aux enfants de développer des connaissances sur un thème défini en début d'année.
- ✚ La découverte des émotions – Permet aux enfants d'apprendre les émotions, de les exprimer et de les partager en utilisant des pictogrammes, des livres et/ou des jeux.
- ✚ L'UAPE en mouvement – Permet d'intégrer des périodes quotidiennes d'activités physiques sous forme de jeux collectifs, de parcours psychomoteurs ou des promenades.
Ce projet s'intègre dans le programme cantonal « Agir pour ta santé ».
- ✚ Des animations variées – Permettent aux enfants de découvrir les saisons, le monde culturel et de partager des événements avec les parents durant l'année.
- ✚ Des balades en ville ou aux alentours – Permettent aux enfants de découvrir le centre-ville autrement, d'apprendre les monuments sous forme de jeux. De découvrir l'espace public au travers d'activités variées.

- 🎨 Des activités variées et ludiques – Permettent aux enfants de développer leurs compétences sociales et cognitives tout en s'amusant avec des activités créatrices, sensorielles, de relaxation, des jeux de société, des jeux symboliques.
- 🎨 Des sorties les mercredis après-midi et durant les vacances – Permettent aux enfants de profiter de découvrir d'autres activités loin de leur UAPE habituelle.

6. Déroulement d'une journée

En période scolaire

- 6h30 ouverture de l'UAPE
- 6h30-7h30 jeux libres
- 6h45-7h45 petit déjeuner facultatif et brossage des dents
- 7h30-8h regroupement des enfants avant l'école
- 8h05 départ pour l'école
- 11h30-13h45 prise en charge des enfants – repas de midi – brossage dents – jeux
- 13h45-13h55 préparation et départ pour l'école
- 14h-16h activités intérieures et extérieures avec les 1H
- 16h-16h20 goûter des 1H – départ des petits
- 16h30-17h15 sortie école – goûter des 2H à 8H
- 17h20-19h activités intérieures ou extérieures – jeux libres – départ avec les parents
fermeture du Mikado

Matinées du mardi-mercredi et jeudi

- 8h-9h15 arrivée des enfants – jeux libres ou dirigés
- 9h15-11h activités intérieures ou extérieures - collation
- 11h-11h30 arrivée et/départs des enfants – jeux libres

Mercredi après-midi

- 13h-14h15 arrivée et/ou départs des enfants – jeux libres
- 14h15-17h activités intérieures et extérieures – goûter
- 17h-19h départ avec les parents – jeux libres – fermeture Mikado

Lors des vacances scolaires

- 6h30-9h15 arrivée des enfants – petit déjeuner – jeux libres
- 9h15-11h activités intérieures ou extérieures - collation
- 11h-12h arrivée et/ou départs avec les parents
- 12h-13h repas – brossage dents – jeux libres ou dirigés
- 13h-14h15 arrivée et/ou départs avec les parents
- 14h15-17h activités intérieures et extérieures – goûter
- 17h-19h départ avec les parents – jeux libres – fermeture Mikado

7. Mots à l'intention des parents

Le Mikado offre un cadre sécurisé et bienveillant où votre enfant peut grandir, s'épanouir et vivre des moments enrichissants avec d'autres enfants. Notre équipe éducative est à votre écoute et collabore avec vous pour assurer le bien-être et le bon développement de vos enfants tout au long de ce chemin entre les classes enfantines et la 8H.