

1. Présentation

L'UAPE (unité d'accueil Pour écoliers) le Looping est situé dans le quartier ouest de la ville de Sion et accueille les enfants scolarisés au centre scolaire de Châteauneuf, de la 4H jusqu'à la 8H. Elle fait partie de L'ASLAE (Association Sédunoise des Lieux d'Accueil de l'Enfance) qui regroupe toutes les structures de l'enfance de la ville de Sion permettant ainsi une meilleure collaboration et coordination.

L'UAPE se situe à la Rue Oscar-Bider 60, dans les locaux de L'OSEO Valais (Œuvre Suisse d'Entraide Ouvrière). L'UAPE comprend une grande pièce de vie principale, divers coins de jeux variés et pensés pour les besoins des enfants ainsi qu'une salle de soin, un vestiaire et 3 w.c..

Les horaires d'ouverture du Looping sont les suivants :

Lundi, mardi, vendredi : 6h30 à 8h30 / 11h00 - 14h00 / 16h00 - 19h00

Mercredi : 6h30 - 19h00

Jeudi : 6h30 - 14h00 / 16h00 - 19h00

Durant certaines vacances scolaires, le Looping est ouvert de 6h30 à 19h00. Si la structure est fermée, les enfants ont la possibilité de se rendre au sein d'une autre UAPE (voir règlement ASLAE). Les veilles de fêtes, le Looping ferme à 18h00.

L'équipe éducative est composée d'une responsable, éducatrice sociale de formation ; d'une éducatrice de l'enfance et suppléante, d'une assistante socio-éducative et de deux auxiliaires. Apprentis, étudiants et stagiaires peuvent venir compléter l'équipe tout au long de l'année scolaire.

Dans le cadre du partenariat du Looping avec l'OSEO, nous offrons également une prise en charge des enfants migrants de 18 mois à 7 ans dont les mamans participent aux cours de français donnés par les formateurs de l'OSEO. Cette prestation a lieu de février à juin et de septembre à décembre du lundi au vendredi de 8h45 à 11h15 et de 13h45 à 16h15. Le lundi soir une prise en charge supplémentaire de 16h15 à 18h45 est mise en place pour le cours de français intensif. Afin de répondre aux besoins des enfants allophones et à besoins spécifiques, nous travaillons étroitement avec l'Office Educatif Itinérant.

2. Missions et valeurs

Le Looping a pour but de favoriser l'épanouissement et le développement des enfants. Elle sert de relais entre la famille et l'école et encadre les enfants durant les moments de repas. La structure encourage la vie en collectivité, le partage et le respect des règles. Elle soutient aussi les parents en maintenant un lien et un dialogue constructif avec eux. L'équipe éducative met un point d'honneur à veiller à offrir une inclusion à tous les enfants peu importe leurs cultures, leurs origines, leurs religions. Pour Le Looping chaque enfant possède ses merveilles, c'est pourquoi les valeurs comme l'égalité des chances, le respect de chacun, l'entraide et la

bienveillance sont au centre de notre prise en charge. L'équipe éducative est attentive au développement de chaque enfant et elle est formée à dépister d'éventuels troubles du développement en partenariat avec les familles. L'intérêt que nous portons aux différentes cultures nous permet de mieux comprendre les enjeux interculturels et d'adapter nos outils pédagogiques.

3. Objectifs

Les objectifs mis en place par la structure sont les suivants :

- Eveil et développement : Favoriser l'autonomie, la créativité et les compétences psychosociales (empathie, confiance en soi) par des activités adaptées et ludiques.
- Socialisation et cohésion : Permettre l'apprentissage de la vie en groupe, le respect des différences et l'inclusion de tous les enfants
- Sécurité et bien être : Garantir un cadre sécurisant qui respecte le rythme individuel, les besoins affectifs et le développement de chaque enfant.
- Soutien à la parentalité : Créer un espace de rencontres, d'échanges et de partenariat entre les familles et les professionnels.
- Intégration locale : Favoriser l'appropriation de l'environnement de proximité et le lien social.

Le Looping agit comme lieu complémentaire à la famille et l'école, facilitant l'épanouissement global de l'enfant.

4. Moyens

Les moyens mis en place par la structure sont les suivants :

- Aménagement : Espace de vie sécurisé, zone de repos et divers coins jeux
- Personnel éducatif : Equipe qualifiée assurant un climat de confiance, d'empathie, d'écoute et de sécurité.
- Approche pédagogique : Favoriser l'autonomie par le jeu, la créativité et le respect du rythme de l'enfant et des règles de vie du Looping.
- Collaboration : Partenariat éducatif avec les parents afin d'offrir aux enfants une prise en charge cohérente, respectueuse et de qualité.

5. Activités

Selon l'âge, les besoins et l'autonomie des enfants ; des temps de jeux libres, de jeux proposés et d'activités dirigées (intérieur et extérieur) sont organisés dans le quotidien du Looping.

- Le jeu libre stimule la créativité et l'imagination. Il favorise l'autonomie, renforce la confiance en soi et développe les compétences sociales, motrices et cognitives.
- Le jeu proposé favorise la croissance cognitive, motrice et langagière et socioémotionnelle. Il renforce la confiance en soi, l'autonomie et la créativité dans un cadre ludique.

- L'activité dirigée par l'adulte est un outil pédagogique structuré qui favorise le développement cognitif, social et psychomoteur des enfants en ciblant des compétences spécifiques, telles que le langage, la motricité fine, tout en maintenant un cadre sécurisant. Il stimule la créativité, l'estime de soi et permet d'acquérir des règles de vie en communauté.

Nous animons chaque jour un regroupement avec les enfants pendant 10 minutes après le repas de midi : des jeux, des discussions, des histoires, des témoignages des thématiques sont proposés pour éveiller les consciences et enrichir les connaissances des uns et des autres. Afin de veiller à l'autonomie des plus grands, les enfants de 7H et 8H, ont la possibilité de choisir de participer au regroupement ou de pouvoir aller à l'espace lecture pendant ce temps-là.

L'équipe propose quotidiennement aux enfants, par petits groupes, de 13h à 13h30 des ateliers cognitifs, artistiques, manuels créatifs, psychomoteurs, ludiques, libres et de relaxation tels que :

- Créations de vidéos, d'un journal
- Construction de cabanes et jeux symboliques
- Magie, sciences
- Dégustations et activités culinaires
- Bricolage, tricot, origami, création de bijoux
- Apprentissage des signes
- Parcours, création de chorégraphies, activités sportives
- Baby-foot, jeux extérieurs, tournoi de pétanque
- Relaxation, repos
- Diverses thématiques traitées : Inclusion, les métiers, écologie, les Pays du monde ...

Pour le temps du matin avant l'école et le temps après l'école à 16h30, nous mettons davantage l'accent sur les jeux libres en étant disponible pour l'accompagnement pédagogique.

Concernant le mercredi après-midi, l'équipe met sur pieds des sorties variées et originales au fil des saisons.

Les activités culturelles comme : la visite d'une écurie, la visite du président à l'Hôtel de Ville , la venue d'une ambulance, et la visite d'un kiosque et d'une épicerie pour sensibiliser les différents métiers ont déjà été réalisées. D'autres activités plus axées sur le mouvement et les moments de rires partagés comme des jeux de piste, des sorties à Kidsfunpark, au bar à jeux ou sorties patin sont régulièrement mise en place.

6. Les repas :

Les repas de la structure sont livrés directement par le restaurant de l'OSEO : ORESTO. Les repas sont labellisés "Fourchette verte" et "Cuisinons notre Région".

L'équipe du Looping favorise un accompagnement bienveillant et professionnel durant les temps de repas. Au Looping, on peut goûter les aliments avec la bouche, mais également à travers l'odorat, le toucher, la vue et également l'ouïe. L'équipe va accompagner les enfants à s'intéresser aux aliments dans leur assiette en développant les autres sens et en rendant le

temps du repas agréable, intéressant et ludique. La sensibilisation au gaspillage alimentaire est également une notion qui est travaillée quotidiennement au sein de la structure.

7. Déroulement d'une journée

- 6h30 : Ouverture de la structure, accueil des enfants et activités diverses
- 7h-7h30 : Petit déjeuner
- 7h45 : Départ des enfants pour l'école- Le trajet accompagné du personnel éducatif pour les enfants de 4H et ceux qui n'ont pas la décharge pour les trajets
- Les mercredis et jeudis de 9h à 11h : accueil pour les enfants de 4H qui rejoignent le groupe de l'OSEO
- 11h30 : Sortie de l'école. Le trajet accompagné du personnel éducatif pour les enfants de 4H et ceux qui n'ont pas la décharge pour les trajets
- 12h à 12h50 : Repas et brossage des dents
- 12h50 à 13h00 : Regroupement
- 13h-13h30 : Activités selon thèmes
- 13h30-13h35 : Habillement au vestiaire
- 13h35 : Départ pour l'école. Le trajet accompagné du personnel éducatif pour les enfants de 4H et ceux qui n'ont pas la décharge pour les trajets
- Les mercredis nous prenons en charge les enfants de 11h30 à l'école jusqu'à 19h. Nous mangeons normalement au Restaurant de l'OSEO
- 16h30 : Sortie de l'école. Le trajet accompagné du personnel éducatif pour les enfants de 4H et ceux qui n'ont pas la décharge pour les trajets
- 17h à 17h30 : Goûter
- 17h30 à 19h : Activités diverses et variées sont proposées

Possibilité de faire les devoirs durant le temps de midi et le soir.

Durant les vacances scolaires, le déroulement de la journée varie selon les sorties prévues et le nombre d'enfants présents.

8. Mot à l'intention des parents

Nous vous rappelons l'importance de bien équiper vos enfants selon la météo, à savoir « veste, bonnet, gants, parapluie, bottes, casquette... ».

Le quartier de Châteauneuf est agréablement aménagé et proche du centre-ville (bien desservi par les bus). Il comprend des espaces verts ainsi que des parcs de jeux. Le Looping est une structure de petite envergure. Nous tenons à établir et développer un partenariat entre le personnel éducatif et les familles, élément essentiel pour garantir un accueil de qualité.

« Nous nous réjouissons de vous rencontrer et de vous accueillir au sein de notre structure ».