

1. Présentation

L'UAPE (Unité d'Accueil Pour Écoliers) la Cartouche est située dans le quartier ouest de la ville de Sion. Elle a ouvert ses portes le 6 janvier 1999. Les locaux se situent à l'Avenue Maurice-Troillet 135 et comprennent une pièce de vie contenant les espaces de jeux et le réfectoire ainsi qu'une pièce attenante, appartenant au jardin d'enfants Milou.

La structure fait partie de l'ASLAE (Association Sédunoise des Lieux d'Accueil de l'Enfance) qui regroupe les structures de l'enfance de la ville de Sion permettant ainsi une meilleure collaboration et coordination.

La Cartouche accueille une quarantaine d'enfants scolarisés de la 1H jusqu'à la 3H et provenant du centre scolaire de Châteauneuf, issus de cultures, religions et classes sociales différentes. La capacité maximale d'enfants varie selon les périodes de la journée en fonction du personnel encadrant. Nous pouvons accueillir jusqu'à 30 enfants.

L'équipe éducative est composée de trois éducatrices (dont une responsable de l'UAPE et une suppléante de la responsable) et de deux stagiaires.

Les horaires d'ouverture sont les suivants :

- Lundi, mardi et vendredi : 6h30-8h15 / 11h30-19h00
- Mercredi et jeudi : 6h30-19h00

Durant certaines vacances scolaires, la Cartouche est ouverte de 6h30 à 19h00. Lorsque la structure est fermée, les enfants ont la possibilité de se rendre au sein d'une autre UAPE (voir règlement ASLAE).

Les veilles de fêtes, la Cartouche ferme à 18h00.

2. Missions et valeurs

“Ce qui est primordial, ce ne sont pas les types d'activités ou de structures d'accueil mais nos idées fondamentales qui les sous-tendent”. Jean-Claude Marchal

La structure poursuit plusieurs missions et ceci en accord avec certaines valeurs qui sont les suivantes :

- Professionnalisme : une équipe formée et formatrice qui continue de suivre des formations, une équipe qui se remet en question et qui fait preuve de pratique réflexive.
- Respect et honnêteté : chacun est libre d'être soi-même (croyances, valeurs...), la transparence permet à tous de mieux se comprendre et d'adapter notre accompagnement.
- Egalité : des chances, de traitement et d'accueil pour toutes les familles quelles que soient leurs cultures, leurs religions, leurs positions socio-économiques etc.
- Soutien à la parentalité : notre rôle est également de soutenir les familles, de créer un partenariat avec elles. La collaboration avec les parents étant essentielle car ce sont eux qui connaissent le mieux leurs enfants.

- Empathie : être à l'écoute des enfants, de leurs parents, prendre le temps d'ÊTRE avec l'autre et faire preuve de considération.
- Esprit d'équipe : la collaboration, la communication, le soutien et la cohésion dans l'équipe sont essentielles afin de permettre un accueil de qualité et une stabilité sur la semaine.
- Promotion de la santé : à travers des activités motrices, des mesures d'hygiène, des repas équilibrés.
- Prévention et sensibilisation : sur divers thèmes (racisme, stéréotypes de genres, différences, intimité...).

3. Objectifs

Le concept pédagogique décrit ce qui est mis en place pour fournir des prestations de qualité aux familles accueillies. Nous retrouvons dans cette ligne de conduite divers objectifs

- Veiller au bien-être général des enfants et à leur développement global par l'élaboration d'activités adaptées à leurs âges, tenant compte de leurs intérêts et de leurs besoins.
- Offrir aux enfants un cadre épanouissant leur garantissant une sécurité physique et affective ainsi que des possibilités de s'exprimer et de s'intégrer au sein d'un groupe.
- Elaborer et appliquer des règles de vie qui respectent l'enfant en tant qu'individu à part entière tout en favorisant la vie en communauté.
- Encourager le libre choix des écoliers ainsi que la stimulation de leur autonomie à travers les apprentissages de la vie quotidienne.
- Assurer la communication (interrogations, préoccupations) et la collaboration avec les parents. Créer un lien de confiance mutuelle avec les familles afin de pouvoir échanger, collaborer, communiquer au sujet de leur enfant. Être disponible en cas d'interrogations, de préoccupations.
- Promouvoir une approche équitable, prenant en compte et valorisant la diversité culturelle et sociale de chaque famille.
- Former les futurs professionnels de l'enfance.

4. Moyens

Afin de veiller à ce que nos objectifs ne restent pas que des mots mais qu'ils trouvent une application concrète, les moyens dont dispose l'équipe éducative sont décrits ci-dessous :

- Nous mettons en place de multiples activités permettant aux enfants de vivre des expériences nouvelles et stimulantes. Nous proposons régulièrement des activités qui permettent aux enfants de décharger leur énergie. Nous avons créé une boîte à idées avec des activités pour se défouler (par ex. chaise musicale) ou pour se calmer (par ex. yoga).
- L'équipe accompagne les enfants dans l'apprentissage de la gestion de leurs émotions à travers la verbalisation mais aussi grâce à des activités (livres, jeux...).

- L'observation est un outil indispensable dans notre profession. Quotidiennement, nous observons les enfants (leur développement, leurs intérêts, leurs relations sociales...) afin d'adapter notre accompagnement.
- La vie en collectivité n'est pas de tout repos pour l'enfant. En début d'après-midi, un temps de calme (env. 30 minutes) a lieu. Tous les 1H se couchent dans leur lit et restent tranquilles. Ils ne sont pas obligés de dormir.
- La labellisation Fourchette Verte garantit des repas équilibrés et adaptés aux besoins des enfants. Depuis 2024, la structure est également labellisée « Cuisinons notre région ». De plus, nous préparons un goûter maison avec les enfants au moins une fois par semaine.
- Tout un projet a été mis en place autour du bruit en structure d'accueil. En effet, un volume sonore trop élevé nuit à une bonne communication et au bien-être de tous (enfants qui se bouchent les oreilles, se plaignent de maux de tête etc.). C'est pourquoi nous utilisons un support visuel, le thermomètre du bruit. Quand il est sur le vert, tout va bien ; sur l'orange, la communication commence à se faire difficile ; sur le rouge, nous ne nous entendons plus parler et un petit moment de silence est nécessaire afin de retrouver le calme.
- Il est important pour nous de créer un lien avec l'enfant et sa famille. Cela permet à l'enfant de développer un sentiment de confiance, d'appartenance au groupe et de sécurité affective (Nelson, 2014).
- Afin de veiller au bien-être et à la sécurité affective des enfants, la journée est ritualisée. Cela permet à l'enfant de se situer dans le temps. (Malenfant, 2014)
- Nous encourageons l'entraide et la collaboration entre les enfants.
- Des réunions d'équipe ont lieu 1 à 2 fois par mois afin de partager nos observations, d'évaluer le fonctionnement de la structure, de préparer des projets, de réfléchir de manière collective à différentes problématiques et d'ajuster nos actions éducatives.
- Des panneaux avec des pictogrammes sont affichés dans la salle afin de résumer les règles principales. Lorsqu'un enfant transgresse une règle ou qu'il a un comportement inapproprié, nous commençons par lui rappeler la règle. Si le comportement perdure, l'enfant devra s'asseoir à une table pour réfléchir et se calmer. Ensuite, l'adulte vient discuter avec lui en lui demandant ce qu'il s'est passé, quelle était la règle, comment il pourrait réagir différemment la prochaine fois.
- Afin de stimuler l'autonomie, nous encourageons les enfants à faire seuls ce qu'ils sont capables de faire. Nous donnons des petites responsabilités aux enfants : responsable de table, responsable du brossage des dents, responsable du vestiaire.
- L'équipe communique aux parents les informations importantes. Nous soutenons le parent dans ses interrogations et préoccupations. Nous avons conscience que le parent est LA personne qui connaît le mieux l'enfant.
- La coéducation est « une relation entre éducateurs dits "premiers", que sont les parents et éducateurs professionnels qui œuvrent en parallèle » (Rayna et al., 2014). Nous nous tenons donc disponibles pour échanger avec les parents lors des arrivées, des départs ou lors d'un entretien. Etant donné que les enfants vont également à l'école, il nous est aussi utile de pouvoir collaborer avec les enseignants en cas de besoin, avec l'accord des parents.

- Afin de bien transmettre les éléments importants de la journée de l'enfant à ses parents, nous en prenons note durant la journée sur un tableau utilisé pour les retours lors des départs des enfants.
- L'équipe respecte les valeurs socioculturelles des parents.
- Notre rôle est de favoriser la socialisation de l'enfant dans le groupe tout en respectant son individualité.
- Nous participons à divers projets de la Ville de Sion (temps de lecture aux enfants par des personnes âgées, décoration des sapins du Marché de Noël...).
- Chaque membre de l'équipe a la possibilité de suivre des formations continues afin d'approfondir des thématiques actuelles et de tenir à jour ses connaissances.
- L'accueil de stagiaires apporte une dynamique nouvelle à l'équipe et donne l'opportunité aux enfants de côtoyer des personnalités diverses. Nous offrons aux stagiaires la possibilité de participer à la vie quotidienne de la structure en proposant des activités, en animant des rassemblements ou encore en échangeant avec les parents. Leurs idées, avis et remarques comptent pour nous.

5. Activités

L'équipe éducative a à cœur de proposer des activités les plus diversifiées possibles, en accord avec les intérêts et les besoins des enfants. Voici un aperçu de nos activités :

- Créatives : bricolages, perles, peinture, dessin, déguisement...;
- Symboliques : dînette, voitures, train, legos...;
- Sensorielles : cuisine, jeux des odeurs, pâte à modeler, quiz musical...;
- Motrices : jeux en plein air, danse, parcours de psychomotricité...;
- De détente : yoga, coin calme avec des matelas et des livres...;
- Jeux de société : jeux de plateau, cartes, lotos...;
- Jeux en grand groupe : mimes, puzzles géants, devinettes... ;
- Imaginaires : livre, livre audio, kamishibai... ;
- A thèmes : le racisme, les différents pays, le football, les émotions...ou selon les saisons / fêtes : Noël, Pâques, Carnaval... ;
- Sorties pendant les vacances : bowling, Happyland, zoo, promenade au centre de Sion...

6. Déroulement d'une journée

- 6h30 : ouverture de la structure et accueil des enfants
- 6h30-7h45 : déjeuner pour les enfants qui le souhaitent et activités intérieures, jeu libre
- 7h50 : départ des enfants pour l'école
- Les mercredis et jeudis de 8h00 à 11h30 : diverses activités sont proposées à l'intérieur ou à l'extérieur, du jeu libre également. Une collation composée de fruits est proposée aux enfants dans la matinée.
- 11h30 : trajet depuis l'école jusqu'à la Cartouche
- 11h45 à 12h00 : jeux à l'extérieur

- 12h00 à 12h45 : rassemblement (appel, présentation du menu et des activités qui suivront le repas), repas, moment de silence (musique relaxante), dessert, brossage des dents
- 12h45 à 13h30 : diverses activités sont proposées à l'intérieur ou à l'extérieur, jeu libre
- 13h30 à 13h45 : jeux à l'extérieur
- 13h45 : départ pour l'école
- 13h45 à 14h30 : moment de calme pour les enfants de 1H
- 14h30 à 15h45 : diverses activités sont proposées aux enfants de 1H, jeux libres
- 15h45 : rassemblement des enfants de 1H (histoire, discussion ou jeu en groupe)
- 16h : goûter des 1H
- 16h30 : trajet depuis l'école jusqu'à la Cartouche
- Vers 16h45 : goûter des enfants de 2H et de 3H
- Les mercredis de 12h45 à 16h45 : diverses activités sont proposées à l'intérieur ou à l'extérieur
- 17h15 à 19h00 : diverses activités sont proposées, jeu libre

Les enfants ont la possibilité de faire en autonomie les devoirs durant le temps de midi et le soir. L'équipe éducative n'est pas responsable de contrôler le travail effectué ou non.

Durant les vacances, le déroulement de la journée varie quelque peu car des sorties plus « spéciales » sont organisées.

7. Mot à l'intention des parents

Le quartier de Châteauneuf est agréable et proche du centre-ville (bien desservi par les bus). Il comprend également de nombreux espaces verts. La Cartouche, quant à elle, est une petite structure, ce qui permet une certaine proximité entre le personnel éducatif et les familles.

« Nous nous réjouissons de vous rencontrer et de vous accueillir au sein de nos locaux ! »