

Ligne pédagogique

1. Présentation

La crèche Croque Lune se situe depuis 1983 dans un quartier excentré de la Ville, celui de Champsec. La structure est ouverte de 06h30 à 19h00 du lundi au vendredi. Les enfants peuvent venir pour une demi-journée avec ou sans repas (matin), l'après-midi avec le goûter ou la journée complète.

Notre rôle consiste à accueillir les enfants à partir de 18 mois à 4 ans. Ces derniers sont répartis en deux groupes, les « *Lutins* » (18-36 mois) et les « *Elfes* » (3-4 ans). La crèche Croque Lune accueille un maximum de 25 enfants durant la journée.

L'équipe éducative se compose d'éducatrices de l'enfance, d'assistantes socio-éducatives et d'auxiliaires. Nous accueillons également des personnes en formation (stage ou apprentissage).

Depuis 2018, la crèche Croque Lune est labellisée Youp'la Bouge. Le mouvement est donc mis en avant dans notre structure afin de favoriser un développement psychomoteur et psychoaffectif harmonieux. Concrètement, l'aménagement d'une salle de motricité et les sorties quotidiennes à l'extérieur offrent plusieurs heures d'activité physique aux enfants accueillis.

2. Missions et valeurs

La crèche Croque Lune défend plusieurs valeurs, centrées sur le bien-être de l'enfant. Parmi celles-ci :

- **Le respect** : porter une attention particulière au rythme de chaque enfant, à ses besoins individuels en proposant des activités adaptées à son âge et à ses capacités.
- **L'autonomie** : encourager l'enfant à être acteur de ses apprentissages, en favorisant l'initiative, la participation et la prise de responsabilités dans les gestes du quotidien (apprentissage de la propreté, développement moteur, du langage...).
- **La socialisation** : accompagnement à la vie en collectivité par l'apprentissage de règles de vie communes : attendre son tour, coopérer, partager.
- **L'épanouissement** : soutenu par le jeu libre, les activités dirigées et l'ouverture à la culture (sorties à la médiathèque, au marché, au musée...).

3. Objectifs

L'objectif principal de Croque Lune est que l'enfant ait du plaisir à venir en crèche. Pour y arriver, différentes étapes et stratégies sont mises en place.

L'adaptation est primordiale car elle permet à l'enfant de se familiariser petit à petit avec les lieux, les autres enfants et le personnel éducatif. Le but est de créer une séparation avec la famille en douceur. Cette phase se fait au rythme de l'enfant et est essentielle afin que celui-ci se sente en sécurité et puisse prendre du plaisir à sa présence en crèche.

Dans un deuxième temps, l'équipe éducative accompagne l'enfant à reconnaître ses émotions. Le but est qu'il comprenne ce qui se passe en lui lorsqu'il est fâché, triste ou joyeux afin qu'il puisse trouver le comportement adéquat pour y répondre.

Les repas sont pour nous un moment important où l'enfant doit prendre du plaisir. Le dîner est un moment convivial et de partage qui permet également à l'enfant d'intégrer les règles de « savoir-vivre ». Les éducatrices encouragent l'enfant à goûter de tout, sans obligation et sans exercer de pression.

Lors de ces différents moments, les enfants apprennent différentes valeurs telles que : le partage, la patience, la curiosité, l'échange et la convivialité.

4. Moyens

Pour répondre aux objectifs ci-dessus, nous avons défini un déroulement pour l'adaptation :

- Entretien et visite de la structure avec l'enfant présent afin de lui permette de découvrir ce nouveau lieu avec la présence de ses parents.
- Adaptation de l'enfant seul durant 30min, les parents sont joignables si cela s'avère difficile pour l'enfant.
- L'augmentation se fait selon le rythme de l'enfant.

Pour travailler les émotions, les éducatrices utilisent différents supports pédagogiques comme par exemple le livre « *la couleur des émotions* ». (Anna Llenas et Marie Antilogus) Les objets transitionnels (doudous, sucette, etc.) aident également à rassurer l'enfant.

Pour les repas nous tenons compte des régimes particuliers (intolérances, allergies ou convictions religieuses). Dans une démarche de développement de l'autonomie, les enfants dès l'âge de trois ans sont encouragés à se servir de l'eau de manière autonome et à débarrasser leur assiette après les repas.

5. Activités

La crèche Croque Lune propose différentes activités dirigées ou non.

- **Les jeux libres** sont des moments où l'enfant est acteur de ses loisirs et fait alors preuve d'autonomie et d'initiative.
- Les éducatrices proposent également **des activités dirigées** durant lesquelles nous laissons le choix à l'enfant d'y participer ou non : parcours moteur, ateliers de musique, peinture, collage, jeux de société, cuisine, découverte de la nature, etc.

Nous profitons d'aller en extérieur le plus fréquemment possible car nous avons la chance de bénéficier d'une pelouse et d'une cour. Durant ces instants, nous offrons à l'enfant des moments de jeux (vélo, craie, piscine, etc.), des sorties (parcs, musées, marché, etc.) et des découvertes sur la nature.

6. Déroulement d'une journée

06h30-09h15	: Accueil des enfants et jeux libres
07h15-07h45	: Petit-déjeuner sous inscription contractuelle
09h15-09h30	: Collation (fruits + eau ou thé)
09h30-11h00	: Jeux libres – activités dirigées – Sortie
11h00-11h15	: Préparation au repas
11h15-12h00	: Repas Lutins
11h30-12h15	: Repas Elfes
12h15-12h30	: Préparation moment de repos (brossage des dents, déshabillage)
12h30-13h30	: Repos
13h30-14h30	: Accueil des enfants de l'après-midi
14h30-15h45	: Sortie – jeux libres – activités dirigées
15h45-16h15	: Goûter
16h15-19h00	: Départ des enfants et jeux libres

7. Mots à l'intention des parents

« L'unité fait la force... Lorsqu'il y a un travail d'équipe et une collaboration, des choses merveilleuses peuvent être accomplies. » *Mattie Stepanek*