



UAPE Le Mikado
Chanoine-Berchtold 21
1950 Sion
027 324 18 80



Toute l'équipe du Mikado vous adresse ses meilleurs vœux remplis de petits bonheurs par milliers. Nous vous remercions chaleureusement pour toutes vos attentions durant les fêtes (chocolats et petits mots.)

Sarah, devenue maman pour la 2^e fois en août dernier, est revenue parmi nous.

LES MOTS DES ENFANTS

- 😊 "Nous on est éducs" – Louane
- 😊 "Je vais faire du karaté l'année passée" – Mathis M.
- 😊 "On n'est pas parti au Portugal car sinon on serait jamais arrivé au Mikado" – Thais
- 😊 "Chaque fois que je vais à l'école, je tombe de sommeil dans l'assiette" – Ariana S.
- 😊 "Ma maman m'a réveillé trop tôt, suis sens dessus-dessous" – Nine
- 😊 "Mon papa il conduit pour semblant" – Alina
- 😊 "Je pense que ton bureau est un peu en « bordel » " - Alina
- 😊 "Y a du cordon-bleu végétarien, c'est la crise" – Lucien
- 😊 "Elle est bonne cette tresse ? – mais je ne suis pas une fille, je n'ai pas de tresses sur ma tête ! Le pain que tu manges c'est de la tresse" – Kabel
- 😊 "Il faut que je « détrace » le nom" – Kathlyn
- 😊 "T'as vu j'ai la veste d'Elvis Presley ? " – Jimmy
- 😊 "Moi je vais partir à Mylcomos au Portugal" – Benjamin Braga
- 😊 "Elle est mayline (maline) ma sœur" – Mayline
- 😊 "Tu sais pourquoi il fait nuit ? – parce que le soleil est fatigué" – Adonay
- 😊 "Je suis un légume, je suis vert et blanc - je suis long parfois mince et parfois un peu plus gros - j'ai des petits poils au fond - je pousse dans la terre – Ilhian répond un ver de terre – Mais Ilhian le ver de terre est un légume ? "
- 😊 "Je suis une partie du corps - je peux le plier - il se situe dans la partie haute du corps - chez certains enfants il est blanc – tu en as besoin tout le temps – Ilhian répond un vase – Alors Ilhian explique-moi où se trouve le vase dans ton corps ? "
- 😊 Un enfant a dit qu'il avait passé la matinée dans la classe de Mme Leroy, les autres lui disent :
« Mais non ! On doit dire Madame la Reine ! »
- 😊 "Ma maman fait toujours la vaisselle et moi j'aimerais qu'elle joue avec moi" – Lohan L.
- 😊 "Le Père-Noël n'a pas d'âge" – Benjamin S.
- 😊 "Demain cet aprèm" – Irina
- 😊 "Il est 7h - Mais j'ai déjà mangé moi – qu'est-ce que tu as mangé ? – du McDonald" – Emma



LE MIKADO DANS TOUS SES ETATS



LE SAMEDI 29 AVRIL – DE 10H A 15H
LE MIKADO SE PRESENTE A VOUS

Le samedi 29 avril, l'équipe éducative vous fera découvrir les dessous du Mikado tout au long de l'année.

- Vous aurez l'occasion de mieux comprendre l'organisation de la structure à l'aide de panneaux réalisés par la responsable.
- Des petits panneaux qui reflètent le panel d'activités proposées tout au long de l'année pour les enfants durant l'année scolaire et les vacances réalisés tous ensemble.
- Des ateliers organisés par l'équipe éducative seront proposés de façon à voir ce que les enfants font durant leur présence au Mikado.
 - Atelier « L'UAPE en mouvement »
 - Atelier « Emotions »
- Un apéro sous forme de tapas salés et sucrés permettra de remplir les estomacs de tout un chacun avec des boissons sans alcool.
- Nous terminerons cette journée avec une petite surprise...



Une inscription pour cet événement arrivera prochainement !

LES ENFANTS A BESOINS SPECIFIQUES ET LES PARENTS

Que l'enfant soit une fille ou un garçon, qu'il soit d'une origine culturelle différente de la nôtre, qu'il vienne d'un milieu social différent, que sa composition familiale diffère, qu'il ait des besoins spécifiques, il est accueilli de la même façon et peut participer à la vie collective du Mikado.

Les enfants aux besoins spécifiques sont, d'une part des enfants qui ont des déficiences intellectuelles, motrices et/ou sensorielles diagnostiquées par un spécialiste et d'autre part, les enfants qui présentent des troubles psychoaffectifs, cela englobe l'agitation excessive, le manque de concentration ainsi que la difficulté d'initier et/ou de maintenir des interactions avec les autres de manière adaptée.

Favoriser l'égalité des chances c'est créer pour tous les enfants des conditions leur permettant de découvrir leur potentiel de capacités, y compris, dans les dimensions moins explorées dans leur milieu d'origine.



Nous avons l'habitude d'observer les enfants, de les soutenir dans leur développement, de les aider à grandir. Avec les enfants aux besoins spécifiques, le professionnel peut rapidement identifier les moments où l'enfant aura besoin d'un appui particulier pour favoriser sa participation et son bien-être.

Tout enfant a des compétences innées, un potentiel affectif et cognitif qui lui appartient mais qui ne peut se développer que dans un cadre sécurisant avec une attention particulière à son individualité. La sécurité affective de l'enfant est primordiale pour construire son identité.

Durant ces périodes, les perceptions, les savoirs et savoir-faire des parents et de l'équipe éducative sont complémentaires pour analyser la situation et mettre en place, dans l'intérêt de l'enfant, des objectifs prioritaires et des stratégies pédagogiques.

Il est essentiel de construire un lien de confiance et créer un partenariat avec les familles. Il est important de tenir compte de certains aspects : la reconnaissance de chacun, la répartition des rôles, la disponibilité et les contraintes des uns et des autres. Certains points peuvent évoluer dans le temps, c'est pourquoi il est nécessaire de préciser et réajuster d'un commun accord avec les parents.

« L'idée de l'enfant que nous accueillons est celle d'un enfant curieux, compétent, engagé qui participe. C'est un enfant qui a un rapport actif avec la réalité tout autour de lui, et qui construit des compétences dans la vie quotidienne. » Anna Lia Galardini - Pour un accueil de qualité de la petite enfance : quel curriculum ? 2009

VACANCES D'ÉTÉ



Pour les vacances d'été, **Le Mikado est ouvert du 26 juin au 14 juillet 2023.**

L'UAPE La Trott prendra le relais du 17 juillet au 4 août 2023.

Attention !

- 👉 Les parents sont les seuls responsables de l'envoi des inscriptions aux structures concernées.
- 👉 **Les inscriptions du Mikado** (y compris pour la semaine du 7 et du 14 août) devront être adressées **par mail ou par courrier A d'ici au 28 avril 2023** dernier délai.
- 👉 Les inscriptions **de La Trott** devront être adressées **par mail à trott@aslae.ch ou par courrier A d'ici au 28 avril 2023**
- 👉 Chaque responsable vous adressera **un contrat dont la date limite de retour est fixée au : 31 mai 2023**
- 👉 Le contrat de prestations est le document qui confirmera la prise en charge – si vous ne l'avez pas, vous devez le réclamer afin d'éviter toute mauvaise surprise – pensez à faire une photo.
- 👉 Dès le **1^{er} juin 2023**, les inscriptions sont définitives.

