

1. Présentation

L'UAPE Le Mikado est une structure qui se situe au centre-ville dans le centre scolaire du Sacré-Cœur et qui accueille des enfants de 4 à 12 ans. Elle fait partie de l'ASLAE. Sa capacité d'accueil est passée de 75 places (printemps 2021) à 105 places (dès octobre 2021).

L'équipe éducative est composée d'une éducatrice-responsable, d'une animatrice socio-culturelle et coordinatrice, d'une éducatrice de l'enfance, de 3 ASE, de 3 auxiliaires, d'une apprentie ASE de 2ème année et d'un stagiaire.

2. Missions et valeurs

- ✚ ***Offrir un lieu de vie de qualité qui donne à l'enfant les moyens de se développer harmonieusement et en toute sécurité.***
C'est permettre à l'enfant d'évoluer dans un lieu de vie et de joie, de rencontres et de découvertes en toute sécurité.
- ✚ ***Permettre à l'enfant de développer ses compétences personnelles et sociales***
Au travers d'activités ludiques, permettre aux enfants de travailler sur la gestion des émotions et d'apprendre à vivre en collectivité et construire sa personnalité.
- ✚ ***Promouvoir la santé physique et le bien-être des enfants***
Faire bouger un maximum les enfants de tout âge avec des activités ludiques et dynamiques en profitant des espaces extérieurs.
- ✚ ***Consolider, favoriser et développer le lien familial***
L'équipe éducative se doit d'accompagner les parents dans leur rôle parental tout en respectant les compétences personnelles de chaque personne, sa culture, ses valeurs, son histoire, ses questionnements, ses espoirs, ses convictions et ses doutes.
- ✚ ***Favoriser l'intégration de l'enfant et de sa famille dans la structure***
Au cours de son développement, l'enfant est en constante découverte de son monde. Son espace s'agrandit au fil du temps de façon naturelle. Plus l'enfant connaîtra de milieux différents, plus il se sentira à l'aise et aura de la facilité à s'adapter à ce qui est nouveau.

Intégrer les parents dans la grande famille du Mikado est essentiel pour les rassurer et leur permettre de partager les joies de leurs enfants tout au long de la journée.

3. Valeurs

- ✚ ***Besoins physiologiques*** – se nourrir de façon équilibrée dans un environnement sécurisé, se reposer, jouer, s'approprier l'espace, faire des activités physiques variées.
- ✚ ***Besoins de sécurité*** – être entouré, entendu, compris et protégé, avoir des limites justes et claires, être reconnu en tant que personne unique dans un environnement stable et sécurisant.

- ✚ **Besoins sociaux** – besoin d'appartenance à un groupe, se sentir impliqué dans la vie collective, participer activement aux événements, échanger et se confronter à l'autre, à la différence.
- ✚ **Besoins cognitifs** – être accompagné et soutenu dans ses apprentissages et dans la compréhension du monde.
- ✚ **Besoins de considération** – être écouté, reconnu et valorisé. Renforcer son estime de soi dans un contexte sécurisant. Être accompagné dans sa construction psychique. Avoir accès à des outils spécifiques pour exprimer ses émotions et affronter les difficultés. Être respecté dans son développement et son propre rythme.
- ✚ **Besoins de grandir** – tendre à une autonomie toujours plus grande. Se responsabiliser face à ses pensées, ses actes. Expérimenter pour apprendre. Evoluer dans un cadre sécurisant pour oser essayer.
- ✚ **Besoins de créer** – seul ou en groupe, libre ou accompagné. Avoir le choix dans un environnement stimulant et adapté.

4. Moyens

- ✚ **La mise en place de chartes dans les espaces** – la vie en collectivité exige des consignes de vie afin que chaque enfant puisse se sentir bien et en sécurité.
- ✚ **Activités sportives et motrices**
Par des activités dynamiques et variées pour faire bouger les enfants avec des jeux de ballons et des parcours de psychomotricités ; marcher dans la ville en observant son environnement.
- ✚ **Conseil de coopération**
Pour apprendre à partager, à communiquer, à écouter, à soutenir l'autre, à gérer ses émotions, à régler des conflits.
- ✚ **Activités en groupe**
Afin de permettre aux enfants de souder et/ou de créer des liens, de connaître d'autres enfants de tout âge.
- ✚ **Observation permanente**
Pour repérer un enfant qui ne se sent pas bien, un enfant qui a des difficultés, un enfant en colère, un groupe d'enfants qui se chamaillent et/ou dont la dynamique de groupe ne fonctionne plus.

5. Activités

Des petits espaces chaleureux sont créés afin que chaque enfant trouve son bonheur – un espace détente et repos pour croquer des livres, un espace pour les artistes en herbe où dessins et coloriages se mêlent – un espace dînette où les enfants imitent leurs parents – un espace fait de jeux divers de construction et d'imaginaire.

Au fil de l'année, de nombreuses activités variées, sportives et ludiques attendent les enfants où sont travaillées les notions émotionnelles, imaginaires, sensorielles, culinaires, créatrices, de curiosité, de découverte de la nature, de la compréhension du monde extérieur.

Le temps de midi, nous privilégions les activités de groupe afin de faire bouger les enfants dans les cours d'école.

6. Déroulement d'une journée

6h30-8h00	Arrivée des enfants
7h00-7h45	Petit déjeuner (facultatif)
8h05	Accompagnement des enfants (1H-4H) du Mikado à l'école
8h10-11h30	Prise en charge des enfants qui ont congé le mardi, mercredi et jeudi matin
11h30	Accompagnement des enfants (1H-4H) de l'école au Mikado
11h30-13h50	Repas de midi et brossage des dents (dès août 22)
13h00-13h30	Arrivée des enfants de 1H et/ou départs des enfants (activités extra-scolaires, rdv médicaux)
13h45-13h50	Départ des enfants dès la 5H et accompagnement des enfants (1H-4H) du Mikado à l'école
14h00-16h00	Activités avec les enfants de 1H
16h00/16h45	Goûter pour les 1H/ Goûter des enfants de 2H à 8H
16h40-17h00	Goûter pour les enfants de 2H à 8H
17h00-18h30	Activités / Départ des enfants
19h00	Départ des enfants/Fermeture du Mikado

7. Mots à l'intention des parents

Chers Parents,

Nous vous souhaitons la bienvenue !

Nous sommes heureux de vous inviter dans la grande famille du Mikado afin de permettre à vos enfants de vivre des moments de plaisir, de découvertes et d'apprentissages sur le chemin qui les mène à l'adulte de demain.

Un souci, un questionnement, une joie à partager, nous sommes à votre écoute !
MERCI de nous faire confiance dans notre travail quotidien.