



## Ligne pédagogique

Mise à jour en 2019

### 1. Présentation

L'UAPE « Les Papivores » a été créée en août 2005 dans les anciens locaux du centre scolaire de Vissigen dans le quartier du même nom à Sion et se situe à quelques mètres de l'école.

Elle accueille les enfants âgés de 4 à 12 ans qui fréquentent le centre scolaire de Vissigen.

La capacité d'accueil des "Papivores" est de 24 enfants. La multi culturalité très présente dans ce quartier offre une grande richesse au niveau des échanges et dans l'apprentissage du respect des différences.

La priorité au niveau de la prise en charge est donnée aux parents qui exercent une activité professionnelle ainsi qu'aux fratries, d'autant plus si un grand frère ou une grande sœur y est déjà inscrit.

L'équipe actuelle des Papivores est composée de :

1 éducatrice responsable à 90%

1 éducatrice EDE à 60%

1 ASE à 20%

1 Auxiliaire à 40%

1 Apprentie

1 Stagiaire

Chaque année nous accueillons un/e stagiaire différent/e durant toute l'année scolaire et avons en permanence un/e apprenti/e engagé/e sur 3 ans.

### 2. Missions et valeurs

Nous essayons au maximum de développer l'apprentissage des émotions avec les enfants ; les reconnaître, savoir les exprimer à bon escient et savoir exprimer ses besoins. Grâce à cela nous emmenons les enfants à gérer mieux les conflits qu'ils traversent au sein d'une collectivité.

Nos valeurs principales sont:

**Le respect**, de soi avant tout, de ses camarades, des adultes encadrant, du matériel mis à disposition, de la nourriture ainsi que des règles établies par l'équipe.

Il est aussi primordial que chacun sache parler poliment et de manière respectueuse, autant enfants que adultes. Il est aussi important pour nous de prendre en compte l'individualité de chacun et d'accepter la différence (culture, religion, origine, handicap).

**L'empathie**, d'arriver à comprendre l'autre, essayer de se mettre à sa place pour pouvoir le soutenir, tout en gardant une certaine distance émotionnelle (pour l'adulte surtout).

**La communication**, de pouvoir mettre des mots sur les actes et les faits, d'échanger librement de tout, de discuter et savoir écouter l'autre.

### 3. Objectifs

Nos objectifs principaux sont :

#### **Offrir à l'enfant un cadre de vie chaleureux et sécurisé**

Lui permettre d'expérimenter, de s'épanouir en toute sécurité, de faire des découvertes et susciter son imaginaire par des jeux libres, activités créatrices, expression, ateliers culinaires etc...

#### **Amener l'enfant à se sociabiliser**

Lui permettre de tisser des liens avec ses pairs, dans un cadre de vie dynamique et ludique, tout en respectant les règles de vie communes.

#### **Instaurer un climat de confiance**

Permettre à l'enfant de se sentir à l'aise, d'expérimenter, de s'amuser en éprouvant du plaisir et en pouvant s'exprimer avec les autres enfants. C'est aussi oser parler à l'adulte de ses besoins et lui faire confiance.

#### **Collaborer avec les familles**

Etre ouvert à la discussion pour échanger avec les familles, afin de trouver ensemble, des moyens qui permettent à l'enfant de se développer dans de bonnes conditions de vie.

#### **UAPE en mouvement**

Promouvoir avec grande attention la mobilité des enfants. Les activités psychomotrices dirigées ou libres font partie intégrantes de notre quotidien et permettent, p. ex. à l'enfant de se maintenir en santé, d'évacuer un "trop plein" d'énergie ou de développer la position du corps dans l'espace.

#### **Sensibiliser l'enfant à l'environnement**

Rendre l'enfant acteur des tris des déchets et de l'utilisation de matériaux de récupération. Effectuer des activités en nature qui lui permette d'en apprendre plus sur le monde qui nous entoure et ce qu'il peut nous offrir.

### 4. Moyens

**Expression des émotions** Par de petits jeux simples (dés des émotions, pictogrammes, échanges etc...) → Gestion des conflits : par la verbalisation des besoins et des émotions ainsi que la réparation du tort causé.

**Jeux de groupe** Nous favorisons à certains moments de la journée (transition après le repas ou avant l'école) des activités psychomotrices à faire en groupe pour souder les liens ou en créer. Les enfants apprécient tout particulièrement ces moments collectifs. Leur besoin en mouvement est alors comblé.

**Tableau des comportements** **vert**, **orange**, **rouge**. L'enfant est au vert, s'il ne respecte pas une règle après avertissement(s) de l'adulte, il passe à l'orange. En cas de comportement jugé totalement inadapté (violence physique ou verbale) l'enfant est directement mis au rouge et devra faire des excuses et une réparation à la personne (enfant ou adulte) lésé.

**Observation au quotidien** Afin d'apercevoir si un enfant n'est pas bien ou si la dynamique du groupe ne fonctionne pas. Nous pouvons, ensuite, en parler lors de nos colloques d'équipe afin de trouver des solutions aux problématiques rencontrées.

## 5. Activités

Notre UAPE a mis en place plusieurs activités et divers coins aménagés adaptés à l'âge de chaque enfant ; jeux de société, construction, dînette, repos, bricolage, grands (6H à 8H), jeux extérieur/intérieur, ballades en nature, jeux dirigés en groupe, divers ateliers etc...

Les coins aménagés à l'intérieur nous permettent d'avoir de plus petits groupes répartis dans une grande salle donnant ainsi un côté intimiste.

Nous favorisons les jeux collectifs intérieurs et extérieurs de tout type ; la balle assise, le mouchoir, la statue musicale, des parcours moteurs etc... qui permettent à l'enfant d'apprendre à respecter les règles, de savoir gagner mais aussi perdre, de développer un esprit d'équipe et sa psychomotricité.

La nature et son respect est un point important que nous nous efforçons d'inculquer à l'enfant. Nous effectuons des ballades pédagogiques en pleine nature et avons mis sur pied un système de tri des déchets Ecoresponsable en incluant les enfants afin de les sensibiliser à notre environnement.

## 6. Déroulement d'une journée

Ouverture à 6h30 – Matin avant l'école	: Arrivée progressive des enfants / Activités libres
Temps de classe de 9h00-11h00	: Ecole / Activités pendant les vacances scolaires et les mercredis matins
Sortie d'école à 11h30	: Prise en charge des enfants sortant de l'école / les enfants de la 5H à la 8H viennent seuls
Midi de 12h00-13h00	: Dîner / Brossage des dents/ Jeux libres
Avant l'école de 13h00-14h00	: Activités pédagogiques / Jeux libres / arrivées de certains enfants
Temps de classe de 14h00-16h30	: Ecole / Activités dirigées avec les 1H / Activités pendant les vacances scolaires et les mercredis après-midi
Sortie d'école à 16h30	Aller chercher les enfants à l'école/Goûter
Départ des enfants et fermeture de 17h00 à 19h00	: Départ progressif des enfants / Activités/ Jeux libres

## 7. Mots à l'intention des parents

Nous avons le plaisir d'accompagner et de partager ce bout de chemin avec vous et votre enfant qui sera l'adulte de demain.

L'équipe éducative de l'UAPE "Les Papivores" vous remercie de la confiance témoignée et se réjouit de faire votre rencontre.