

1. Présentation

L'UAPE Point-Virgule a été créé en 2005, toute petite au départ (12 places) a ensuite connu une demande importante des deux centres scolaires concernés (Platta et Gravelone). Elle compte aujourd'hui 45 places et est située dans le centre scolaire de Platta. Nous avons à notre disposition deux salles polyvalentes, la salle de gymnastique de l'école de Platta et l'agora space et d'un espace vert devant l'UAPE.

Point-Virgule accueille les enfants de la 1H à la 8H de l'école de Platta et de la 7H à la 8H de l'école de Gravelone. La structure est ouverte de 6h30 à 19h00 les lundis, mardis, jeudis et vendredis et les mercredis de 6h30 à 12h00. La structure est fermée durant la plupart des vacances scolaires.

L'équipe éducative s'efforce de créer un accueil et une ambiance détendue pour les enfants en mettant l'accent sur le plaisir, la créativité et l'originalité.

A Point-Virgule, nous faisons du sport, du sport, du sport et encore du sport.

Mais aussi du bricolage, les devoirs et très fréquemment de grandes et longues discussions et débats qui rendent la vie de Point-Virgule passionnante.

2. Missions et valeurs

Concernant les enfants : nous offrons des conditions de vie stimulante et constructive. Nous tenons à ce que l'enfant se sente bien à Point-Virgule, pour cela, nous nous efforçons à offrir un cadre chaleureux où le rire est l'humeur ont leur place. Nous essayons d'apprendre aux enfants à communiquer, à s'entraider, à partager, à s'accepter les uns et les autres.

Concernant l'équipe pédagogique : la concertation, et la négociation permet aux adultes de découvrir les besoins, les potentialités, les rythmes, propres à chaque enfant et d'avoir, par la suite, des exigences, des approches pertinentes, différentes et adaptées à chacun.

Notre projet exige un esprit ouvert. Nous sommes convaincus qu'un enfant, pour se construire, a besoin de se confronter à des adultes cohérents et de trouver des limites claires. Il ne faut pas perdre de vue que la vie sociale est faite d'échanges et des partages

3. Objectifs

Nous proposons l'interaction sociale comme point de départ, nous mettons l'accent sur l'importance des relations de présence (face à face), cette présence est possible s'il existe une participation active et conjointe. Ainsi la négociation, la coopération, la construction de quelque chose ensemble, devient possible.

Nous plaçons le bien-être de l'enfant au centre de nos préoccupations :

- Se sentir en sécurité
- Devenir autonome
- Accéder à la socialisation
- Jouer, expérimenter, créer,...
- Être en bon santé
- Être reconnu dans ses particularités individuelles

Toutes les activités que nous proposons tiennent en compte ces objectives et se déclinent différemment selon l'âge de chaque enfant et son évolution.

Groupe 1H

Deux idées de Maria Montessori ont guidé notre réflexion et notre organisation : l'enfant a une motivation innée et nous devons, en tant que adulte, lui donner les opportunités et une ambiance adéquate afin qu'il puisse développer son potentiel naturel.

De cette manière nous avons fixé des priorités concernant :

- L'observation
- La stimulation de la spontanéité
- La liberté de choix

4. Moyens

Le jeu et le sport, des activités essentielles de l'enfant se transforment en un bon véhicule d'apprentissages, à travers le plaisir et l'épanouissement.

L'idée du mouvement à Point-Virgule n'est pas de proposer régulièrement des activités sportives dirigées. Le mouvement est favorisé du matin au soir, pensé en continu comme un tout indissociable de l'enfant, dont il est un besoin quasiment constant.

Nous pensons que ce n'est pas à nous de décider quand l'enfant a besoin de bouger, car les enfants n'ont pas tous les mêmes besoins au même moment. Nous encourageons, valorisons et offrons du mouvement chaque jour, mais nous ne l'imposons jamais.

En général les activités quotidiennes se mélangent dans la pratique avec des autres activités dans lesquelles l'axe est le jeu et le sport. Des activités plein air permettent aux enfants et aux adultes de vivre ensemble des moments particulièrement riches et constructifs.

Le jeu et le sport comment activateur de:

Construction de soi
Négociation
Coopération

Langage
Imagination
Créativité

Maîtrise de la réalité
Maîtrisé des émotions
Manipulation/Motricité

5. Activités

Nos enfants font du foot, du badminton, de la gym, etc

Tous les enfants disposent d'approximativement 45 minutes pour faire leurs devoirs

Pour les enfants de 1H nous avons des activités spécifiques concernant: promenades, différents types d'ateliers (peinture, bricolage, langage, psychomotricité,...).

6. Déroulement de la journée

6h30	accueil des premiers enfants
dès 7h45	départs progressifs des enfants pour l'école
11h30	accueil des enfants pour le temps de midi
12h00	repas
12h45	jeux libres, devoirs, bricolages, activités semi-dirigés
dès 13h30	départs progressifs des enfants pour l'école
14h00	petite moment de relaxation et détente pour les enfants de 1H.
14h30	réveil progressive et début des activités pour les 1H
16h	goûter pour le groupe de 1H
16h30	accueil des enfants restants et goûter
17h00	jeux libres, devoirs, bricolages, activités semi-dirigés
19h00	fermeture de la structure

7. Mots à l'intention des parents

Une bonne communication entre les parents et Point-Virgule permet d'offrir un environnement éducatif de qualité. Une relation de collaboration est plus qu'un simple échange d'information. Construire ensemble un pont de communication permettra de faire circuler l'information de part et d'autre pour créer une relation de confiance.